

T.C.

NIKSAR KAYMAKAMLIĐI

Nizameddin Yađıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

**OKUL PSİKOSOSYAL
KORUMA, ÖNLEME VE
KRİZE MÜDAHALE
HİZMETLERİ**

OKUL EYLEM PLANI

2018

-

2019



KASIM 2018

PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ OKUL EKİBİ Krize Müdahale Ekibi Tanımı ve İşlevleri:

Krize Müdahale Ekibi öğrenciler, eğitimciler veya tüm okul çalışanları için fizik veya psikolojik tehlike yaratan durumlara müdahale etme yetkisi tanınan profesyonel bir ekip olarak tanımlanabilir.

Ekibin Amaçları:

- Kritik duruma müdahale etmek.
- Güvenliği, sosyal yardımı ve bakımı sağlamak.
- Kaosu durdurmak.
- Öğrencilere, ailelere, çalışanlara danışmanlık, kılavuzluk yapmak.
- Krize müdahale planları geliştirmek, var olanları gözden geçirip düzeltmek.
- Her an çıkabilecek bir kriz durumuna hazır halde bulunmak.

Görev Alanları:

- Tıbbi veya doğal bir olaya bağlı acil durumlar
 - a. Deprem
 - b. Sel baskını
 - c. Fırtına
 - d. Toprak kayması
 - e. Bir öğrenci, eğitimci veya bir çalışanda ani fiziki bir hastalığın olması
 - f. Bir öğrenci, eğitimci veya bir çalışanda ani psikolojik bir hastalığın olması
 - g. Kazalar
- Okulda veya okul çevresinde şiddet
- Bir öğrencinin veya çalışanın ölümü
- Bir öğrencinin veya çalışanın intiharı veya intihar girişimi
- Cinsel istismar

Krize Müdahale Ekibinin Üyelerinin Nitelikleri:

- ✓ Liderlik
- ✓ Eğitimli oluş
- ✓ Ekip çalışmasına ve işbirliğine yatkın bir kişiliğe sahip olma
- ✓ Soğukkanlılık
- ✓ Profesyonel bakış açısını koruyabilme yeteneği
- ✓ Karar verebilme yeteneğinin iyi olması
- ✓ Her an bulunabilinir olma



Krize Müdahale Ekibi liderinin ve yedeğinin sorumluluklarının iyi belirlenmesi gerekmektedir. Sorumluluk verilirken mutlaka belirli durumlara müdahalelerde yetkili kılınmış olması gerekir

Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Okul Ekibi,

10.11.2017 tarihli ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliğinin 12. Maddesine Göre;

✓ Okul Yönetimi:

Okul Müdürü veya

Okul Müdür Yardımcısı

✓ Psikolojik Danışma Servisi:

Rehber Öğretmen

✓ Öğretmen Temsilcisi

Her sınıf düzeyinden en az bir sınıf rehber öğretmeni

PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ OKUL EKİP ÜYELERİNİN GÖREVLERİ

EKİP BAŞKANININ GÖREVLERİ:

1. Psikososyal müdahale birimine başkanlık eder.
2. Okulda psikososyal müdahale hizmetlerine yönelik çalışmaları kolaylaştırıcı ve zenginleştirici tedbirlerin alınması yönünde tüm olanakları harekete geçirir.
3. Okul ortamında öğrencilerin travmatik / zorlu yaşam olaylarına (fiziksel ve duygusal şiddet, istismar, ihmal vb.) maruz kalmamaları için gerekli tedbirleri alır.
4. Acil durumlarda başvurulacak kurum ve kişilerin telefon kayıtlarını tutar. (ambulans, polis, itfaiye, acil servis, okul çalışanları vb.) ve gerektiğinde bağlantı kurar.
5. Travmatik yaşantıya maruz kalmış öğrencilerin sağlık kurumlarına sevkini sağlar ve durumlarını izleyerek gereken tedbirleri alır.
6. Travmatik / zorlu yaşam olayına maruz kalan veya etkilenen öğrencilerin devam / devamsızlık durumlarıyla ilgili izleme çalışmalarının yapılmasını ve gereken önlemlerin alınmasını sağlar.
7. Acil durumlarda okulda bulunmayan psikososyal müdahale okul ekip üyelerini bilgilendirir.



PSİKOLOJİK DANIŞMANIN GÖREVLERİ:

1. Yaşanan, travmatik / zorlu yaşam olayına maruz kalmış öğrencilere götürülecek Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinde öğrencinin yanında, öğretmenleri, ailesi, arkadaşları gibi yakın çevresinin de psikososyal müdahale sürecine katılımını sağlar.

2. Yaşanan, travmatik / zorlu yaşam olayları sonrasında bu yaşantıya maruz kalmış öğrencilerle ilgili olarak izleme dosyası oluşturur doldurur ve gelişen sürece yönelik olarak dosya bilgilerini güncelleştirir.

3. Yaşanan, travmatik / zorlu yaşam olayları ortadan kalktığında Psikososyal Müdahale Hizmetleri Okul Ekibi üyeleri ile dayanışma toplantıları düzenlenmesini önerir. Bu toplantılarda olan biteni, yapılanlar ve yapılmayanlar konuşulur. Etkilenen ekip üyeleri için yapılabileceklerin belirlenmesi sağlanır.

4. Psikososyal müdahale ile ilgili konularda okul çalışanlarına, ailelere ve öğrencilere bilgilendirme çalışmaları ve psikolojik destek sağlar.

SINIF REHBER ÖĞRETMENİNİN GÖREVLERİ:

1. Okul eylem planı doğrultusunda öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme toplantılarına katılır.

2. Sınıfında travmatik yaşantıya maruz kalmış ya da risk altında olduğu düşünülen öğrencilere yapılabilecekler konusunda Okul Psikolojik Danışma Servisi ile işbirliği yaparak gerekli önlemleri alır.

3. Psikososyal Müdahale Hizmetleri kapsamında kendisine verilenleri yapar.

PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ OKUL EKİBİNİN GÖREVLERİ:

1. Olası travmatik / zorlu yaşam olaylarına karşı okul genelinde alınması gereken tedbirler, bilgilendirmeler ve sunulacak hizmetler açısından gerekli çalışmaları kapsayan okul eylem planını hazırlar.

2. Yaşanan, yaşanabilecek travmatik / zorlu yaşam olayının özelliğine göre okul çevresi ile ilgili güvenliği sağlayarak ilgili birimleri haberdar eder. (ambulans, polis, itfaiye, aile vb.)

3. Karmaşayı durdurarak yanlış anlaşılımları önler.

4. Yaşanan, travmatik / zorlu yaşam olayları ile ilgili olarak İlçe Psikososyal Müdahale birimiyle işbirliğine geçer.

5. Yaşanan, travmatik / zorlu yaşam olaylarında sonra kime ne zaman ne kadar ve nasıl açıklama yapacağı konusunda karar alır.



6. Rehberlik ve Araştırma Merkezinden psikososyal müdahale hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalarla ilgili bilgi alır. Okulun ihtiyacına yönelik ileri psikososyal müdahale yöntemlerinin uygulamasını talep eder.

7. Travmatik yaşam durumunda olan bitenin ve yapılanların kaydını tutar.

8. Psikososyal Müdahale Hizmetleri okul eylem planı doğrultusunda toplantılar yapar.

GENEL KRİZE MÜDAHALE GÖREV LİSTESİ

1- Çalışanların ve diğerlerinin alınan bilgileri başkalarına iletmeleri önlenir.

2- Üst düzey yetkililer durumdan haberdar edilir.

3- Krize müdahale ekibi harekete geçirilir.

4- Krize müdahale ekibi ile birlikte gereken psikolojik danışman, psikolog ve sosyal çalışmacılar devreye sokulur.

5- Olaydan etkilenen öğrencilerin yakın arkadaşları bilgilendirilir ve onlara destek sağlanır.

6- Resmi bir duyuru hazırlanır.

7- Acil müdahale birimlerine acil toplantı duyurusu yapılır.

8- İhtiyaç duyulan gereksinimler gözden geçirilir.

9- Etkilenen öğrenci ve diğerlerine yardım için profesyoneller görevlendirilir.

a. Yas desteği sağlanır.

b. Öğretmenlere gözden geçirme ve tartışma soruları hazırlanıp verilmesi

c. Yaşanan olayla ilgili alanda hizmet veren toplumsal kurum ve kuruluşların listesi hazırlanır.

10- Resmi duyuru hazırlanır.

11- Acil müdahale birimleri ekipleriyle ekip toplantıları düzenlenir.

12- Krize müdahale ekibi üyeleri diğer çalışanları gözlemek, aileleri bilgilendirmek, uyarmak, destek sağlamak, etkilenen öğrencilere ait eşyaları toplamak, etkilenen öğrencilerin devam çizelgesinden çıkarılmasını sağlamak üzere görevlendirilir.

Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Okul Eylem Planı Çerçevesinde;

A) Yapılması Gerekenler:

1- Kriz durumu ile ilgili veya kriz durumu yaratacak olan olayla ilgili bilgi veren kişi bu bilgiyi başka bir yerde söylememesi konusunda uyarılır. Eğer bu kişi bunu beceremeyecek gibi görünüyorsa okul içinde durumla ilgili konuşulmaya devam edilerek tutulmaya çalışılır.

2- Gelen bilginin doğru olup olmadığı kontrol edilir.



3- Diğer çalışanlar bu haberi okul içinde veya dışında yaymamaları, herhangi bir şey yapmamaları ve talimat beklemeleri konusunda uyarılırlar.

4- Olayın doğrulanmasının hemen ardından İlçe Milli Eğitim ve İl Milli Eğitim haberdar edilir.

5- Krize müdahale ekibi haberdar edilir ve olay yerine intikali sağlanır. İlgili diğer birimler ilk anda lüzumsuz bir biçimde alan haline sokulmaz.

6- Krize müdahale ekibi olay yerinde topladığı bilgileri okul müdürüne düzenli bir biçimde iletir.

B) Krize Müdahale Ekibi ve Okul Çalışanları Kendi Arasında:

1. Toplantı düzenler, kriz durumu, dolaşan dedikoduları, haberleri gözden geçirir.
2. Olayla ilgili kişilerin fotoğrafları ile tanıtımı yapılır.
3. Etkilenen öğrencilere yapılabilecekler konusunda öğretmenlere kılavuzluk eder, bilgi sağlar, broşür verir.
4. Öğretmenler; öğrencilerin tüm duygularını, üzüntülerini, kaderlerini, yasalarını, öfkelerini dillendirmeleri konusunda rahat bırakmaları için cesaretlendirilir.

PSİKOSOSYAL KORUMA, ÖNLEME VE KRİZE MÜDAHALE HİZMETLERİ ÇALIŞMALARI

TRAVMA ÖNCESİ:

1. Okul genelinde travmatik olaylarla ilgili öğrencilere ve velilere yönelik yapılacak bilgilendirme çalışmalarının planlanması ve yürütülmesi
2. Sınıf öğretmenlerinin travma öncesi yapacağı çalışmaların ve uygulanacak etkinliklerin planlanması ve yürütülmesi

TRAVMA SONRASI:

1. Yaşanan travmatik olay sonucu Okul Psikososyal Müdahale Ekibi tarafından normalleşmenin sağlanması amacıyla çalışma yapılması
2. Gerek görülmesi halinde RAM Psikososyal Müdahale Ekibi ile iletişime geçilerek yardım istenmesi.
3. Travmatik olay sonrası;
 - Müdahale programının düzenlenmesi
 - Uygulanması
 - Değerlendirilmesi
 - İzlenmesi



- Eşgüdüm ve organizasyon sağlanması
- Çalışmaların değerlendirilmesi
- Değerlendirme sonucunda normalleşme sağlanamayan öğrencilerin RAM Psikososyal Müdahale Ekibine iletilmesi
- Çalışmalarla ilgili raporların RAM' a gönderilmesi.

SINIF EYLEM PLANI

TRAVMA ÖNCESİ:

- 1- Travmatik olaylar hakkında öğrencileri bilgilendirme çalışmaları yapılması
- 2- Travmatik olaylar hakkında aileleri bilgilendirme toplantıları yapılması
- 3- Travmatik olaydan sonra yapılması gerekenler hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi

TRAVMA SONRASI:

- 1- Sınıf öğretmenin de travmaya maruz kalması durumunda Okul Psikososyal Müdahale Ekibinden yardım istenmesi
- 2- Yaşanan travmatik olayla ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi.
- 3- Yaşanan travmatik olayla ilgili ailelerin bilgilendirilmesi
- 4- Yaşanan travmatik olay sonrası etkilenenlere normalleşmenin sağlanması amacıyla Psikoeğitim çalışması yapılması.

PSİKOEĞİTİM

ETKİNLİKLER

- AMAÇ:**1- Çocukların travma ve travmaya gösterilen tepkiler konusunda bilgilendirilmesi
- 2- Duygularını paylaşımları konusunda yüreklendirilmeleri
 - 3- Olumlu başa çıkma yöntemlerinin belirlenmesi ve öğretilmesi

KONULAR:

- 1- Travmatik bir olaydan sonra çocuklarda ve ailelerde görülebilecek tepkiler
- 2- Kişisel sorunlar hakkında konuşurken karşılaştığımız engeller ve konuşmanın olumlu yönleri
- 3- Güvenli Yer Çizimi
- 4- En İyi Yaptığım Üç Şey
- 5- En Güçlü Yanlarım
- 6- Sosyal Atom



7- Üç Dilek

8- Köy Resmi

Okulumuzda yürütülen Psikoeğitim programı çerçevesinde bir takım etkinlikler yapacağız. Sohbet edecek, resim çizecek, yazılar yazacağız.

ETKİNLİKLER SIRASINDA UYMAMIZ GEREKEN KURALLAR:

1-TEK SES KURALI: Birisi konuşurken aynı anda başka birisinin konuşmaması.

2-GİZLİLİK İLKESİ: Paylaşılan her şey grup içinde kalmalıdır.

3-Katılım gönüllü olmalıdır.

4-Her katılımcıya eşit konuşma olanağı verilmelidir. Herkes mutlaka konuşmak zorunda değildir.

5-Söylenilenlerle alay edilmemeli ve eleştirilmemelidir.

6-Kişi önerilen bütün çözümler arasından kendisi için en uygun olanı seçmekte serbesttir.

DESTEK GRUPLARI

Destek grupları bir travmatik olaydan sonra birbirinize destek vermek için oluşturacağınız bir grup olabileceği gibi günlük zorlukları aşmada da sizlere yardımcı olabilir.

Mutlaka zaman zaman bir araya gelip sorunlarınızı tartıştığınız zamanlar oluyordur. Arkadaş sohbetlerinden farkı, yapılandırılmış (belli kuralları) olmasıdır.

Destek gruplarının oluşturulmasında dikkat edeceğimiz bazı noktalar vardır. Şimdi bunları bir görelim.

DESTEK GRUPLARININ AMAÇLARI

1-Tükenmişlik belirtilerini önlemek ya da en az düzeyde tutmak.

2-Psikolojik güçlüklerin yanı sıra genel sorunları paylaşmak ve tartışmak.

3-Bilgi, haber ve yaşantıları paylaşmak.

4-Kişinin kendine güveninin yanı sıra öğretmenler arasındaki güveni ve iletişimi arttırmak.

DESTEK GRUPLARININ OLUŞTURULMASI

- Bir grupta en çok 6-8 kişi olmalıdır.
- Gruplar her seferinde 60- 90 dakika (1-1,5 saat) arası süreyle toplanmalıdır.
- Gruplar haftada bir ya da iki haftada bir toplanmalıdır.
- Her grup toplantısı bir grup lideri tarafından yönlendirilmelidir.



GRUP KURALLARI

- 1-TEK SES KURALI:** Birisi konuşurken aynı anda başka birisinin konuşmaması.
- 2-GİZLİLİK İLKESİ:** Paylaşılan her şey grup içinde kalmalıdır.
- 3-Katılım gönüllü olmalıdır.**
- 4-Her katılımcıya eşit konuşma olanağı verilmelidir. Herkes mutlaka konuşmak zorunda değildir.**
- 5-Söylenilenlerle alay edilmemeli ve eleştirilmemelidir.**
- 6-Kişi önerilen bütün çözümler arasından kendisi için en uygun olanı seçmekte serbesttir.**

ETKİNLİK

KONU: Travmatik Bir Olaydan Sonra Çocuklarda ve Ailelerde Görülebilecek Tepkiler

1999 da Marmara Bölgesinde iki büyük deprem oldu. Orada yaşayan insanlar çok zor günler geçirdiler. Neler hissetmiş, neler yaşamış olabilirler? Sizce neler yapmayı düşündüler, nasıl davrandılar, neler yaptılar?

* Her görüş tahtaya yazılacak.

AÇIKLAMA YAPILACAK: Üzücü, beklenmedik ve ani bir olayla karşılaşan çocuklar;

- Okula gitmek istemeyebilirler
- Kabus görebilir, uyku düzeni bozulabilir.
- Büyüklerinden ayrılmak istemeyebilir.
- Yağmur, rüzgar vb. doğal doğa olaylarından korkmaya başlayabilirler.

TÜM BU TEPKİLER NORMALDİR.

Aynı olayı yaşayan herkes bu ve benzeri tepkileri gösterecektir. Bu tip olaylara travmatik olaylar diyoruz. İnsanların travmatik olaylardan etkilenmişlik düzeylerine de travma diyoruz.

TRAVMATİK OLAYLAR NELER OLABİLİR?

Trafik kazaları, bir yakınının ölümü, doğal afetler.



ETKİNLİK

KONU: Kişisel sorunlar hakkında konuşurken karşılaştığımız engeller ve konuşmanın olumlu yönleri

AMAÇ:1-Çocukları duygularını ve sorunlarını paylaşmaya yöreklendirmek

2-Travmatik bir olaya maruz kaldıklarında konuşmalarını sağlayarak daha kolay toparlanmalarına yardımcı olmak.

İŞLENİŞ

Bizi üzen, korkutan olayları konuşmak istemeyebiliriz. Sessiz kalmayı, içimize atmayı, unutmaya çalışmayı tercih edebiliriz. Bazen de söylesek bile dinlemeyeceklerini yada bizi anlamayacaklarını düşünürüz.

- Böyle durumlar yaşadınız mı?
- Ailenizle paylaşmak istediğiniz, ya da istemediğiniz durumlar oldu mu? Olduysa neden?

KONUŞMA ENGELLERİ LİSTESİ:

- 1-
 - 2-
 - 3-
 - 4-
 - 5-
 - 6-
 - 7-
 - 8-
- Paylaştığımızda neler oldu, neler yaşadık, hissettik?

KONUŞMANIN GETİRDİĞİ YARARLAR LİSTESİ:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-



SONUÇ: Evet çocuklar, bazen duygu ve düşüncelerimizi paylaşmaya çekinebilir hatta korkabiliriz. Ama gördüğünüz gibi duyularımızı, düşüncelerimizi ve sıkıntılarımızı paylaşmanın çok olumlu yanları var. (Öğrencilerin kullandığı sözcük ve örnekleri kullanarak bu yararları bir kez daha vurgulayın.)

ETKİNLİK

SOSYAL ATOM

AMAÇ: Çocuğun etrafındaki destekleyici ve güven veren sosyal ilişkilerin farkına varmasını sağlamak.

İŞLENİŞ

- 1- Bizim için önemli olan, güvendiğimiz, bize destek veren kişileri çizeceğiz.
- 2- Güneş Sistemini düşünelim. Nasıldı? Güneş ortada ve etrafında yörüngelerinde ilerleyen gezegenler var.
- 3- Kendimizi Güneş gibi düşünelim. Ortaya çizelim. Çevresine yörünge şeklindeki halkalara güvendiğimiz, yakın hissettiğimiz, bizim için önemli olan, değer verdiğimiz kişileri yerleştirelim.

4-Kim paylaşmak ister?

5-Görüyorsunuz yalnız değiliz. Zor anlarımızda, ihtiyaç duyduğumuzda bize destek verecek yakınlarımız, dostlarımız var.



ETKİNLİK

ÜÇ DİLEK (GELECEKTE OLMASINI İSTEDİĞİMİZ ÜÇ ŞEY)

AMAÇ: Çocukların geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı geliştirmelerini sağlamak.

İŞLENİŞ

- 1- Şimdi sizlerden gelecekte olmasını istediğiniz üç şey hakkında kısa bir yazı yazmanızı istiyorum.
- 2- Gelecekte kendiniz için nelerin olmasını isterdiniz? Kendiniz için üç şey dileseydiniz bunlar neler olurdu?) Çocuklara bunun için 10 dakika süre tanıyın.)Bitirdiniz mi?
- 3- Şimdi önceki yazdıklarınızın altını çizin. Aşağıya arkadaşlarınız için olmasını istediğiniz üç şeyi yazın. Arkadaşlarınız için üç dileğiniz ne olabilir?(10 dakika süre tanıyın) Bitirdiniz mi?
- 4- Kim paylaşmak ister? Süre elverdiği ölçüde 4-5 öğrencinin yazdıklarını paylaşımlarına olanak sağlayın.

SONUÇ: Evet çocuklar görüyorum ki; hem kendiniz hem arkadaşlarınız için çok güzel dileklerin var.

Bunlar için sizleri tebrik ediyorum.

ETKİNLİK

GÜÇLÜ YANLARIM

AMAÇ: Çocukların en güçlü yanlarını fark etmeleri ve bunları gerektiğinde başa çıkma yöntemleri olarak kullanabilmeleri.

DÜZEY: 9. sınıf ve üzeri

İŞLENİŞ

- 1- Başınızdan geçen, sizi korkutan, üzen bir olay sırasında üstesinden gelmek için neler yaptığınızı, hangi becerilerinizi kullandığınızı bir kâğıda yazmanızı istiyorum. (5 dakika süre tanıyın)



- 2- Paylaşmak isteyen var mı?
- 3- Gördüğünüz gibi tahmininizden çok daha fazla zorlu bir olayla baş edebilecek güçlü yanlarımız var.

ETKİNLİK

KÖY RESMİ

AMAÇ: Çocukların geleceğe ilişkin olumlu bakış açısı geliştirmelerini sağlamak. Ortaklaşa çalışmalarını sağlayarak onlarda birlik ve beraberlik duygularının gelişmesine yardımcı olmak.

ARAÇ- GEREÇ: Çalışma için önceden uygun bir yer ayarlanmalı ve büyükçe bir rulo kağıdı duvara asmanız yada yere sermeniz gereklidir. Bu olanak yoksa öğrencileri gruplara ayırarak çizilecek resmin birleştiğinde bir köy resmi olacak şekilde bölümler halinde çizilmesini sağlayın. Resim kağıtları ve kuru yada pastel boyalar.

İŞLENİŞ

- 1- Çocuklar şimdi sizlerle bir köy resmi yapacağız. 1.grup köyün gökyüzü bölümünü diğer gruplar yeryüzünü çizecekler.
- 2- Çizmeden önce bir düşünün bakalım. Köyde neler olmalı? Köyde nelere ihtiyaç duyulur. Hayvanları, çiçekleri, ağaçları nereye çizeceksiniz? Göl ya da akarsu var mı? Gökyüzünde neler var?
- 3- Hadi bakalım şimdi çizmeye başlayın.(20 dakika süre tanıyın.)
- 4- Evet çocuklar artık bitiriyoruz. Çok güzel bir resim odu. Burada evler, ağaçlar, kuşlar görüyorum. Hepiniz beraber çok güzel çalıştınız ve ortaya çok güzel bir köy çıktı.
- 5- Resimleri sınıfta, okulda sergileyin.



2018-2019 PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ OKUL ÇERÇEVE PLANI

NO	ETKİNLİĞİN TÜRÜ	ETKİNLİĞİN KONUSU	ETKİNLİĞİN AMACI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM - KİŞİLER	SORUMLU KİŞİ-KURUM	AY	AÇIKLAMALAR
1	Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri Okul Ekibinin oluşturulması.	Ekip oluşturulması	Psikososyal çalışmaların planlanması ve yürütülmesi.	Okul idaresi Rehberlik servisi	Okul Müdürlüğü	EKİM	Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekip üyeleri • Okul Müdürü, • Müdür Yardımcısı, • Psikolojik Danışman /RehberÖğretmen • Öğretmen Temsilcisi, • Veli Temsilcisi, • Öğrenci Temsilcisi
2	Okul Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri toplantısı	Yıl içerisinde yürütülecek çalışmaların planlanması	Yıl içi çalışmalarda yapılacak işler ve görev paylaşımı	Okul Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibi üyeleri	Okul Müdürlüğü	EKİM	Okul Psikolojik danışmanın olmadığı durumda Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nden görevlendirilen bir psikolojik danışman toplantıya katılabilir.
3	Okul eylem planının oluşturularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi	Planın ilgili birime ulaştırılması	İşbirliği	Okul idaresi İlçe MEM (İlçe Psikososyal Müdahale Hizmetleri Ekibi)	Okul Müdürlüğü	KASIM	Okul çerçeve eylem planının oluşturularak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde ilgili birime gönderilmesi



4	Psikososyal Müdahale Ekibi üyelerinin Travma, TSST konularında bilgilendirilmesi	Psikososyal Müdahale Ekibi üyelerinin olası durumlar hakkında bilgilendirilmesi	İşbirliği ve Müşavirlik	Okul Psikososyal Müdahale Ekibi	Rehber Öğretmen/ idareci/ görevli öğretmen	KASIM	Toplantı ya da broşür
5	Okuldaki risk faktörlerinin ve risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi	Risklerin belirlenmesi	Risklerin belirlenerek önlem alınması	Okul İdaresi Rehberlik servisi RAM Emniyet SHAÇEK İlçe sağlık Müdürlüğü	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	EKİM-HAZİRAN	Anket, görüşmeler, incelemeler vb. yöntemler kullanılır. Şiddet eylem planı doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilir.
6	Okul ortamında öğrencilerin travmatik yaşantılara maruz kalmamaları için her türlü tedbirin alınması.	Psikososyal sorunlar ve fiziksel ortamdan kaynaklanabilecek yaşantılara karşı önlemler alınması	Sağlıklı ve güvenli yaşam	Okul idaresi Rehberlik servisi İl-İlçe MEM RAM Emniyet Müdürlüğü SHAÇEK Üniversiteler	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	EKİM-HAZİRAN	-İl ve okul şiddet eylem planı kapsamında gerekli çalışmaların yürütülmesi. -İhmal, istismar konularında bilgilendirme çalışmaları yapılması. - Eğitim almış psikolojik danışmanların madde bağımlılığı ile ilgili eğitim çalışmalarının yapılması -Öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklerin yürütülmesi.(İletişim becerileri, öfke kontrolü, çatışma çözme becerileri, akran baskısı ve zorbalık vb) -Risk etmenleri, dış tehditler ve korunma yolları hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması. -Çocuk hakları konusunda öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi. -7-19 yaş Aile Eğitimi, Anne-Baba destek programları yapılması -Tatbikatlar(Sivil savunma çalışmaları) -Okulun fiziki ortamından kaynaklanabilecek
7	Kriz yaşantılarına müdahale çalışmaları	Müdahale hizmetleri	Kriz uygun müdahale çalışmalarının gerçekleştirilmesi, Okul Müdahale ekibince müdahale edilemeyen yaşantıların ilçe ekibine bildirilmesi.	Okul idaresi Rehberlik servisi İl-İlçe MEM RAM İl Sağlık Müdürlüğü Emniyet Müdürlüğü	Okul Müdürlüğü Rehberlik servisi	EKİM-HAZİRAN	Okul psikososyal koruma, önleme ve müdahale ekibince müdahale edilemeyen travmatik yaşantıların "gizlilik ilkesi" dikkate alınarak ilçe Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibine bildirilmesi.



8	Travmatik olay yaşanması halinde müdahale planının hazırlanması ve uygulanması Psikoeğitim öğrenci oturumlarının (Etkinliklerin uygulanması)	Psikoeğitim etkinliği uygulanmamış sınıf öğrencileri	Travma sonra olayı yaşayan bireylerin psikolojik olarak en az zararlı normal yaşama dönmesi	Hastane/Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Psikoeğitim Seminer almış Sınıf Öğretmeni/ Sınıf Rehber Öğretmeni	EKİM-HAZİRAN	Güvenli Yer Çizimi Sosyal Atom En İyi Yaptığım Üç Şey Köy Resmi Üç Dilek Güçlü Yanlarım vb.
9	Psikoeğitim Veli Eğitimlerinin yapılması (Daha önce bilgilendirme yapılmayan veliler)	Veliler	Travmatik olaylar öncesi ve sonrası otokontrolü ele alma		Rehber Öğretmen ve Psikoeğitim Seminer almış Sınıf Öğretmeni/ Sınıf Rehber Öğretmeni tarafından yapılacak	EKİM-HAZİRAN	Toplantı ya da broşür
10	Psikososyal müdahale hizmetlerinin değerlendirilmesi için toplantı yapılması.	Yıl sonu raporunun hazırlanması		Okul Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Ekibi üyeleri	Okul Müdürlüğü	Haziran Ayı İlk Haftası	

2002/11 sayılı Psikososyal Müdahale Hizmetleri Genelgesi ve 10.11.2017 tarihli ve 30236 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği doğrultusunda Okul Psikososyal Müdahale Ekibi kurulur, ekip üyeleri ile birlikte okul psikososyal müdahale planı hazırlanır ve eğitim öğretim yılı boyunca uygulanır.

Okul Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Ekibi

Bahtiyar TANRIVERDİ
Müdür Başyardımcısı

Gültekin GÜNEŞ
Rehberlik Öğretmeni

Necla AYIK
9. Sınıf Rehber Öğret. Tem.

Gamze ÇİÇEK
10. Sınıf Rehber Öğret. Tem.

Hasret KAPLAN
11. Sınıf Rehber Öğret. Tem.

Rahime KESKİN
12. Sınıf Rehber Öğret. Tem.

