

T.C.
NIKSAR KAYMAKAMLIĞI
Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼đ¼



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimin dir ancak.

Çatma, kurban olayım, cehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan

kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Nıksar Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu meslek sahibi gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu nedenle; Nıksar Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan 7 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT analizi sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Nıksar Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanıyoruz.

Hasan ŞERİFLER

Okul Müdürü

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
TABLolar VE ŞEKİLLER	7
TABLO DİZİNİ.....	7
ŞEKİL DİZİNİ.....	8
KISALTMALAR.....	11
TANIMLAR.....	12
BÖLÜM I	14
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	14
BÖLÜM II	15
DURUM ANALİZİ	15
OKULUN KISA TANITIMI.....	15
ÖDÜLLERİMİZ:.....	16
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	21
Okul Künyesi.....	21
Çalışan Bilgileri.....	22
Okulumuz Bina ve Alanları.....	22
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	23
Gelir ve Gider Bilgisi.....	24
PAYDAŞ ANALİZİ	24
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	25
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	34
Veli Anketi Sonuçları:.....	43
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	50
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	54
BÖLÜM III	57
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	57
MİSYONUMUZ.....	57
VİZYONUMUZ.....	57
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	57
BÖLÜM IV	58
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	58
TEMA I.....	58
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	58
Stratejik Amaç 1:.....	58
Stratejik Hedef 1.1.....	60

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

TEMA II.....	60
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	60
<i>Stratejik Amaç 2:</i>	60
<i>Stratejik Hedef 2.1.</i>	62
<i>Stratejik Hedef 2.2.</i>	63
TEMA III.....	67
KURUMSAL KAPASİTE.....	67
<i>Stratejik Amaç 3:</i>	67
Stratejik Hedef 3.1.....	67
V. BÖLÜM:	72
MALİYETLENDİRME	72
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	72
VI. BÖLÜM	73
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	73
EKLER	74

Tablolar ve Şekiller

Tablo Dizini

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu Tablosu	14
Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (20.02.2019)	21
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu (20.02.2019)	22
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu (20.02.2019)	22
Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgiler Tablosu (20.02.2019)	23
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu 20.02.2019.....	23
Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi Tablosu	24
Tablo 8: Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Paydaşları Tablosu	24
Tablo 9: GZFT (Güçlü Yönler) Analiz Tablosu	50
Tablo 10: GZFT (Zayıf Yönler) Analiz Tablosu.....	52
Tablo 11: GZFT (Fırsatlar) Analiz Tablosu	53
Tablo 12: GZFT (Tehditler) Analiz Tablosu.....	54
Tablo 13: 1.Tema: Eğitim ve Öğretime Erişim Tablosu	55
Tablo 14: 2. Tema : Eğitim Öğretimde Kalite Tablosu	55
Tablo 15: 3. Tema: Kurumsal Kapasite Tablosu.....	56
Tablo 16: Stratejik Hedef 1.1. : Performans Göstergeleri Tablosu	58
Tablo 17: Stratejik Hedef 1.1. : Eylemler Tablosu	60
Tablo 18: Stratejik Hedef 2.1. : Performans Göstergeleri Tablosu	61
Tablo 19 : Stratejik Hedef 2.1. : Eylemler Tablosu	62
Tablo 20: Stratejik Hedef 2.2. :Performans Göstergeler Tablosu	64
Tablo 21: Stratejik Hedef 2.2. :Eylemler Tablosu	65
Tablo 22: Stratejik Hedef 3.1. :Performans Göstergeler Tablosu	67

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 23: Stratejik Hedef 3.1. :Eylemler Tablosu	70
Tablo 24: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	72
Tablo 25: Stratejik Plan Üst Kurulu İmza Sirküsü	75
Tablo 26: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi İmza Sirküsü	75

Şekil Dizini

Şekil 1: Öğrenci Dostu Okul Belgesi	16
Şekil 2: Öğrenci Dostu Okul Belgesi	16
Şekil 3: Öğrenci Dostu Okul Belgesi	17
Şekil 4: Temiz Okul Sağlıklı Okul Belgesi.....	17
Şekil 5: Temiz Okul Sağlıklı Okul Belgesi.....	18
Şekil 6: Temiz Okul Sağlıklı Okul Belgesi.....	18
Şekil 7: Beslenme Dostu Okul Sertifikası	19
Şekil 8: Beslenme Dostu Okul Sertifikası	19
Şekil 9: Dumansız Hava Sahası Başarı Belgesi.....	20
Şekil 10: Başarı Belgesi	20
Şekil 11: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25
Şekil 12: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26
Şekil 13: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	26
Şekil 14: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	27
Şekil 15: Okulda kendimi güvende hissediyorum.	28
Şekil 16: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28
Şekil 17: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	29
Şekil 18: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.....	30
Şekil 19: Okulun içi ve dışı temizdir.....	30

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 20: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31
Şekil 21: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32
Şekil 22: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32
Şekil 23: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.....	33
Şekil 24: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.....	34
Şekil 25: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.....	35
Şekil 26: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35
Şekil 27: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	36
Şekil 28: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.....	37
Şekil 29: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	37
Şekil 30: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.....	38
Şekil 31: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.....	39
Şekil 32: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	39
Şekil 33: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.....	40
Şekil 34: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.....	41
Şekil 35: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	41
Şekil 36: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. .	42
Şekil 37: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.....	43
Şekil 38: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	43
Şekil 39: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	44
Şekil 40: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	44
Şekil 41: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	45

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 42: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	45
Şekil 43: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	46
Şekil 44: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	46
Şekil 45: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47
Şekil 46: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	48
Şekil 47: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	48
Şekil 48: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	49
Şekil 49: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

KISALTMALAR

MEB : Milli Eğitim Bakanlığı

MEM : Milli Eğitim Müdürlüğü

ÖSYM: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi

DYK : Destekleme ve Yetiştirme Kursu

YKS : Yükseköğretim Kurumları Sınavı

TYT : Temel Yeterlilik Testi

AYT : Alan Yeterlilik Testi

KPSS : Kamu Personel Seçme Sınavı

TANIMLAR

Ortaöğretim : İlköğretim ile yükseköğretim kurumları arasında yer alan genel okulları, teknik ve meslek okullarını yönetmek görev ve sorumluluğunu yüklenmiş bulunan kuruluş

Mesleki ve Teknik Eğitim: Öğrencilerin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarıdır.

Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumu ifade eder.

Ön Lisans: 2 yıl süreli bir ön eğitim ve öğretim programı ifade eder.

Lisans: Genellikle dört yıl süren üniversite ya da yüksekokul öğrenim programı ifade eder.

Yüksek Lisans: Lisans eğitimi bittikten sonra devam edilen eğitim

Destek Eğitim Odası: Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla açılan odaları ifade eder.

Devamsızlık: Özürlü ya da özürsüz olarak okulda bulunmama durumudur.

Eğitim ve öğretimden erken ayrılma: Avrupa Topluluğu İstatistik Ofisinin (Eurostat) yayınladığı ve hane halkı araştırmasına göre 18-24 yaş aralığındaki kişilerden en fazla ortaokul mezunu olan ve daha üstü bir eğitim kademesinde kayıtlı olmayanların ilgili çağ nüfusuna oranı olarak ifade edilen göstergedir.

İşletmelerde Meslekî Eğitim: Meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise meslekî ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Okul-Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak örgün eğitim kurumlarından ilişik kesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler (Özel eğitim gerektiren birey): Çeşitli nedenlerle, bireysel özellikleri ve eğitim yeterlilikleri açısından akranlarından beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireyi ifade eder.

Özel Yetenekli Bireyler: Zeka, yaratıcılık, sanat, liderlik kapasitesi, motivasyon ve özel akademik alanlarda yaşlarına göre daha yüksek düzeyde performans gösteren bireyi ifade eder.

Zorunlu Eğitim: Dört yıl süreli ve zorunlu ilkokullar ile dört yıl süreli, zorunlu ve farklı programlar arasında tercihe imkân veren ortaokullar ve imam-hatip ortaokullarından oluşan ilköğretim ile ilköğretime dayalı, dört yıllık zorunlu, örgün veya yaygın öğrenim veren genel, mesleki ve teknik ortaöğretim kademelerinden oluşan eğitim sürecini ifade eder.

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu Tablosu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hasan ŞERİFLER	Müdür	Hasan ŞERİFLER	Müdür
Bahtiyar TANRIVERDİ	Müdür Başyardımcısı	Niyazi ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı
Hasret KAPLAN	Öğretmen	Gültekin GÜNEŞ	Öğretmen
Erhan EMEKDAR	Okul-Aile Birliği Başkanı	Kemal TUZEN	Öğretmen
Raci GÜLEÇ	Okul-Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	Rahime KESKİN	Öğretmen
		Hasan KURTDERE	Öğretmen
		Hayri ŞAHİN	Veli Temsilcisi
		Mehmet TÜR	Veli Temsilcisi

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Niksar Sağlık Meslek Lisesi 1989 yılında Niksar İlköğretim Okulu Ek binasında Hemşirelik Bölümü olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1997 yılında Tıbbi Sekreterlik olarak branş değişikliği yapılmıştır. 2003 yılında Okulumuzda Acil Tıp Teknisyenliği Bölümü açılmıştır. 2006 yılında tekrar Hemşirelik Bölümü açılmıştır. 2009 yılı Mart ayında Okulumuz şimdiki binasına taşınmış olup burada Eğitim-Öğretime devam etmektedir. Okulumuz Devlet tarafından 5000 m² arazi üzerine yapılmıştır. 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Mart ayından itibaren yeni binasında Eğitim-Öğretime devam etmektedir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Niksar Anadolu Sağlık Meslek Lisesine dönüştürülmüştür. Sağlık Hizmetleri Alanı mevcut olup, 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren okulun ismi Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiş olup; okulumuzda Sağlık Hizmetleri Alanında Ebe Yardımcılığı, Hemşire Yardımcılığı ve Sağlık Bakım Teknisyenliği dalları yer almaktadır.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÖDÜLLERİMİZ:

Şekil 1: Öğrenci Dostu Okul Belgesi



Okulumuz devamsızlığın önlenmesi çalışmalarıyla öğrenci dostu okul olarak belirlenerek, 2013 Kasım İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından “Devamsızlığın Önlenmesinde Öğrenci Dostu Okul” belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Şekil 2: Öğrenci Dostu Okul Belgesi



Okulumuz devamsızlığın önlenmesi çalışmalarıyla öğrenci dostu okul olarak belirlenerek, 2015 Ekim ayında İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından “Devamsızlığın Önlenmesinde Öğrenci Dostu Okul” belgesi ile ödüllendirilmiştir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 3: Öğrenci Dostu Okul Belgesi



Okulumuz devamsızlığın önlenmesi çalışmalarıyla öğrenci dostu okul olarak belirlenerek, 2018 Mart ayında İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından “Devamsızlığın Önlenmesinde Öğrenci Dostu Okul” belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Şekil 4: Temiz Okul Sağlıklı Okul Belgesi



Sağlık Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan denetimler sonucunda okulumuz, 2013 yılında (06.09.2013) 2 yıl süre ile “Beyaz Bayrak” almaya hak kazanarak “Temiz Okul, Sağlıklı Okul” belgesi ile ödüllendirilmiştir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 5: Temiz Okul Sağlıklı Okul Belgesi



Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan denetimler sonucunda okulumuz, 2016 yılında (27.04.2016) 3 yıl süre ile **“Beyaz Bayrak”** almaya hak kazanarak **“Temiz Okul, Sağlıklı Okul”** belgesi ile ödüllendirilmiştir.

Şekil 6: Temiz Okul Sağlıklı Okul Belgesi



Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılan denetimler sonucunda okulumuz, **“Temiz Okul, Sağlıklı Okul”** almaya hak kazanarak **“Beyaz Bayrak”** belgesi ile ödüllendirilmiştir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 7: Beslenme Dostu Okul Sertifikası



Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan denetimler sonucunda okulumuz sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına uygun olduğundan Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 11.06.2015 tarihinde “Beslenme Dostu Okul Sertifikası” ile ödüllendirilmiştir.

Şekil 8: Beslenme Dostu Okul Sertifikası



Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ekiplerince yapılan denetimler sonucunda okulumuz, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

uygun bulunduğundan 12.10.2016 tarihinde İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından “Beslenme Dostu Okul Sertifikası” ile ödüllendirilmiştir.

Şekil 9: Dumansız Hava Sahası Başarı Belgesi



Tütün ve tütün mamüllerinin kullanılmasıyla ilgili 4207 Sayılı Yasa'ya uyma konusunda okulumuz personeline gösterilen hassasiyet nedeniyle okulumuz Niksar Kaymakamlığı tarafından 27.05.2011 tarihinde “Başarı Belgesi” ile ödüllendirilmiştir .

Şekil 10: Başarı Belgesi



Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı münasebetiyle düzenlenen ortaöğretim kurumları erkek voleybol müsabakasında ilçe derecesi nedeniyle İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 16.05.2011 tarihinde “Başarı Belgesi” ile ödüllendirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (20.02.2019)

İli: Tokat			İlçesi: Niksar		
Adres:	Mahalle: Kültür Mah. Marul Sok. No:10 Niksar Posta Kodu :60600		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/3qdHwQabhXT2	
Telefon Numarası:	03565272804		Faks Numarası:	03565279080	
e- Posta Adresi:	963306@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.niksarsml.k12.tr	
Kurum Kodu:	963306		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2009		Toplam Çalışan	26	
Öğrenci Sayısı:	Kız	145	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	51		Erkek	8
	Toplam	196		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	25	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	4	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı(TL)	5.691,19 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12	

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu (20.02.2019)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	7	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	11	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Tablosu (20.02.2019)

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi	X	

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6116,5			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	5			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 5: Sınıf ve Öğrenci Bilgiler Tablosu (20.02.2019)

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	23	10	33	11-C	10	0	10
10-A	24	9	33	12-A	20	3	23
11-A	16	6	22	12-B	21	13	34
11-B	20	10	30	12-C	11	0	11
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI				196			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu 20.02.2019

Akıllı Tahta	9	Televizyon	2
Masaüstü Bilgisayar	10	Yazıcı	10
Taşınabilir Bilgisayar	5	Fotokopi Makinası	3
Projeksiyon	8	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7: Gelir ve Gider Bilgisi Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	1.063.301,30 TL	1.063.301,30 TL
2018	1.229.296,70 TL	1.229.296,70 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Tablo 8: Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Paydaşları Tablosu

PAYDAŞLAR		
İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	
Okul Müdürü	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK
Müdür Yardımcıları	Milli Eğitim Bakanlığı	Yerel Yönetimler
Öğretmenler	Tokat Valiliği	Üniversiteler
Öğrenciler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Sivil Toplum Örgütleri
Veliler	Niksar Kaymakamlığı	İlçe Özel İdaresi
Memurlar	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Kamu Kurum ve Kuruluşlar
Destek Personeli		Basın-Yayın Kuruluşları

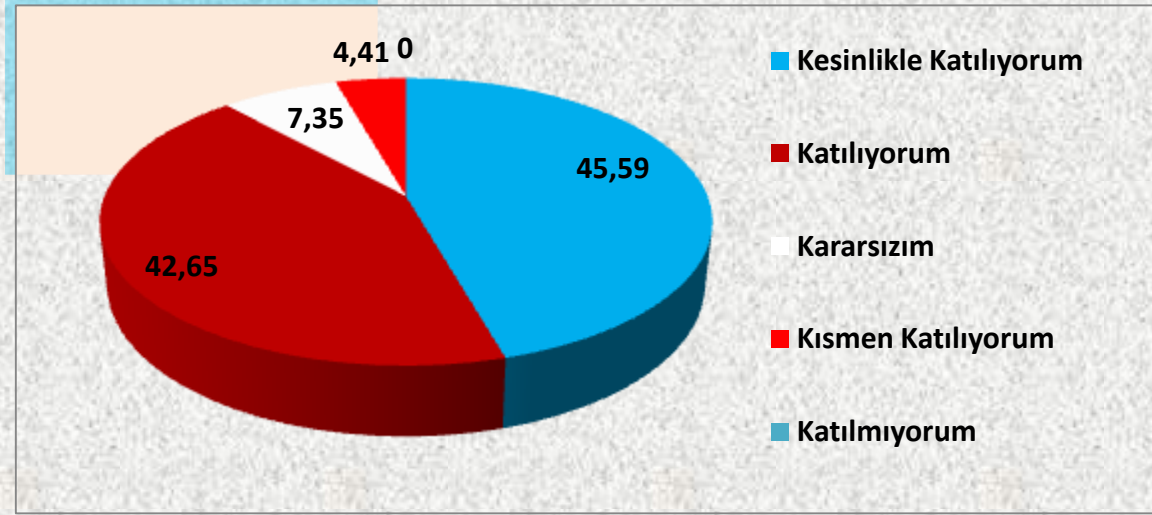
Okul-Aile Birliği

Tedarikçiler

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Şekil 11: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

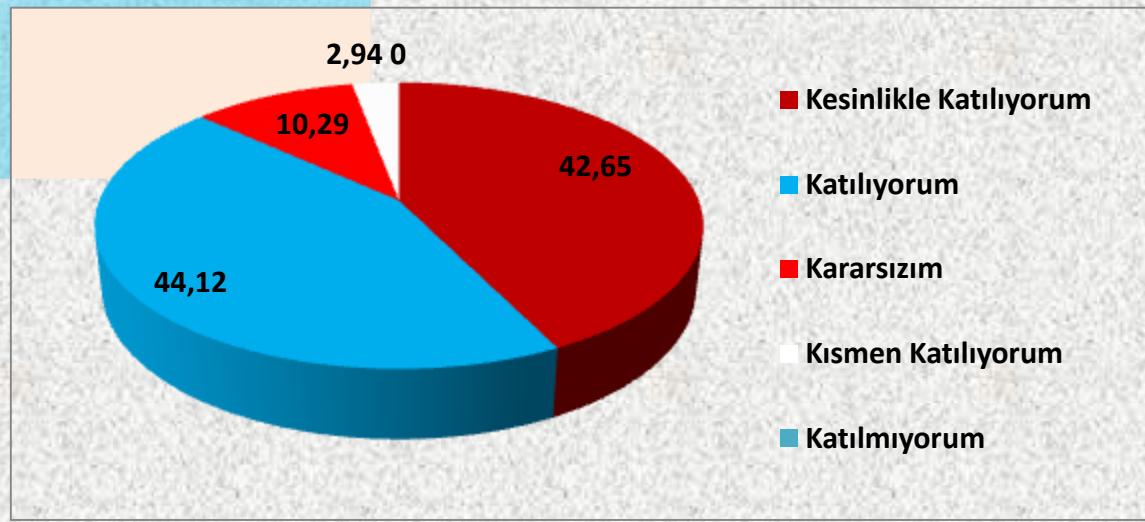


Öğrencilerimize yönelik yapılan anket sonuçlarına bakıldığında “öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” soru maddesine katılımcılar % 88,24 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 7,35 oranında kararsızların, % 4,41 oranında Kismen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman okulumuzda öğrenci-öğretmen iletişiminin anlamlı düzeyde güçlü olduğu değerlendirilmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

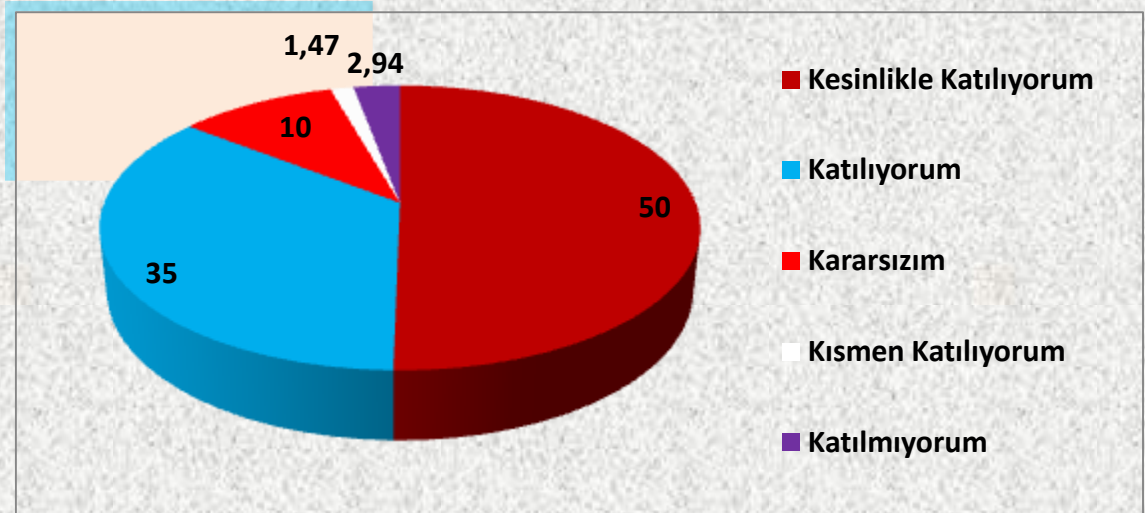
Şekil 12: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “**okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum**” soru maddesine katılımcılar % 86,76 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 10,29 oranında kararsızların, % 2,94 oranında Kismen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman okulumuzda öğrenci-okul müdürü iletişiminin anlamlı düzeyde güçlü olduğu değerlendirilmektedir.

Şekil 13: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum



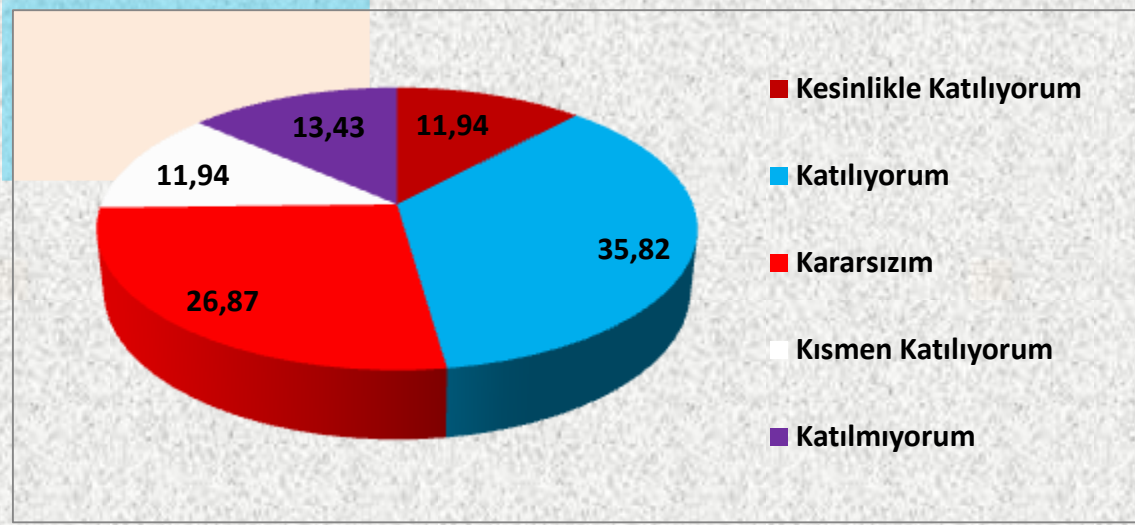
Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “**okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum**” soru maddesine

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

katılımcılar % 85,29 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 10 oranında kararsızların, % 1,47 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 2,94 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman okulumuzda öğrencilerin okulun rehberlik servisinden anlamlı düzeyde yararlanabildikleri değerlendirilmektedir.

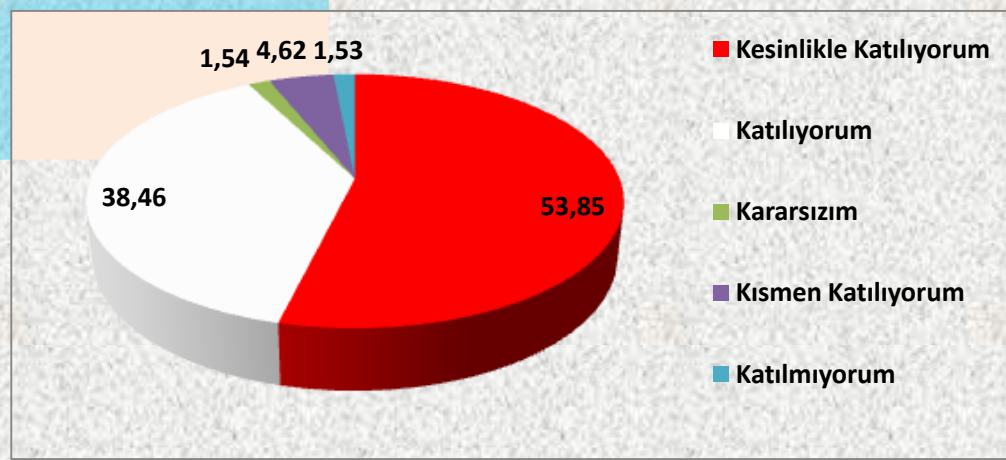
Şekil 14: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır



Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” soru maddesine katılımcılar % 47,76 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 26,87 oranında kararsızların, % 11,94 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 13,43 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman okulumuzda öğrencilerin okula ilettiğimiz öneri ve isteklerinin dikkate alınmadığını düşünen öğrencilerin oranının 25,37 olduğu görülmektedir. Kararsızlarla birlikte değerlendirildiği zaman konunun değerlendirilmeye ve buna yönelik çalışmaların gerekliliğini gerçekleştirmeye ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

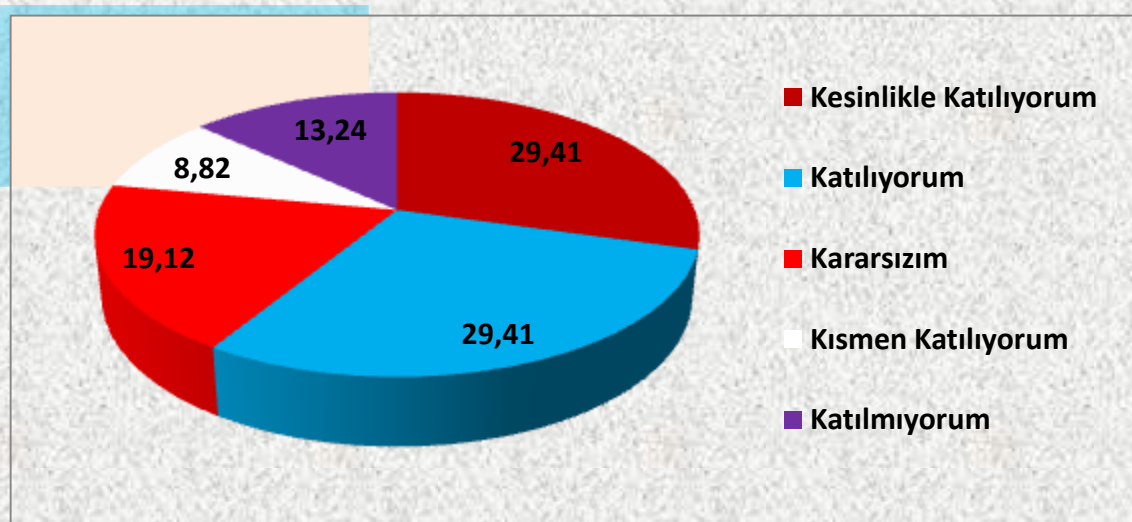
Şekil 15: Okulda kendimi güvende hissediyorum.



Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “okulda kendimi güvende hissediyorum” soru maddesine katılımcılar % 92,31 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 1,54 oranında kararsızların, % 4,62 oranında Kismen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 1,53 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman okulumuzda öğrencilerin % 92,31 oranında kendilerini okulda güvende hissettiklerini dile getirmektedirler. Toplumun duyarlılık seviyesinin çok yüksek bir konuda okulumuz öğrencilerinin çok büyük bir kısmının anlamlı düzeyde okulu güvenli bulmaları hususunun güçlü yanlarımızdan bir tanesi olduğu değerlendirilmektedir.

Şekil 16: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

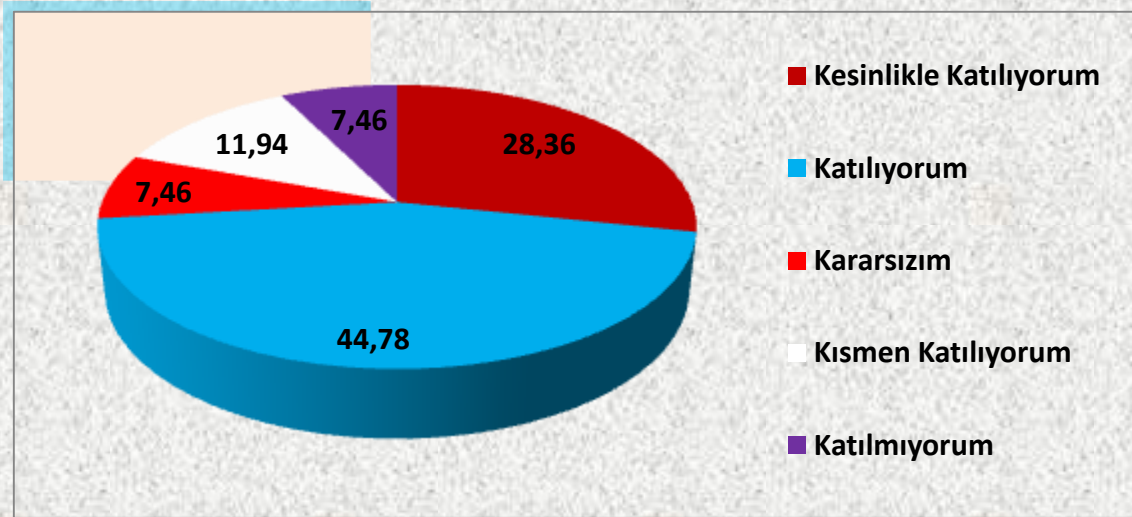


NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” soru maddesine katılımcılar % 58,82 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 19,12 oranında kararsızların, % 8,82 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 13,24 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman öğrencilerimize göre öğretmenlerin % 58,82 oranının derslerin işlenişinde yenilikçiliğe açık olduğu ve ders esnasında değişik yöntemler kullandıklarını değerlendirmektedirler.

Şekil 17: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

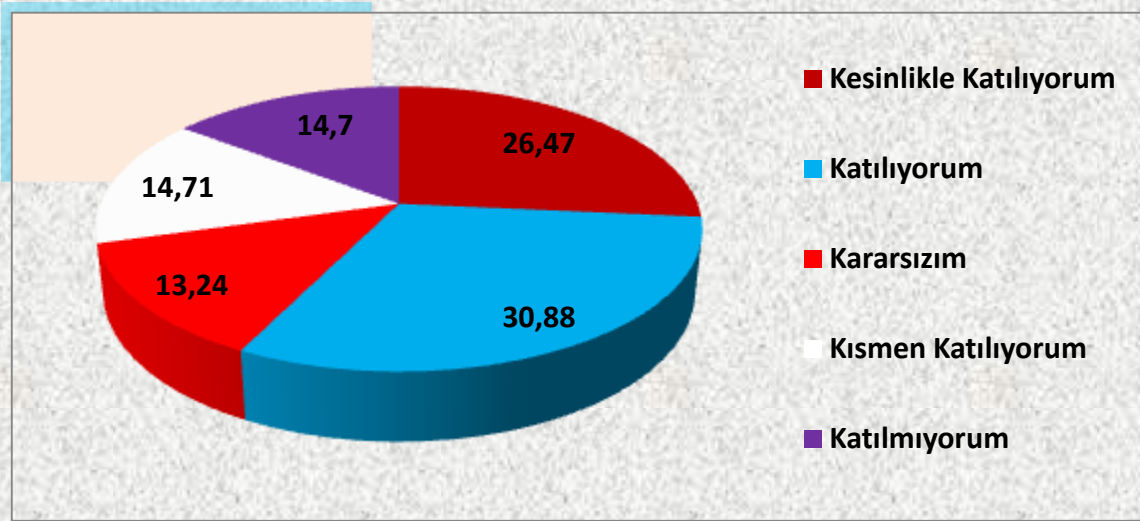


Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” soru maddesine katılımcılar % 73,23 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 7,46 oranında kararsızların, % 11,94 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 7,46 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman öğrencilerimize göre öğretmenlerin % 73,23 oranının derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandıklarını değerlendirdikleri ve öğrenci başarısında bu faktörün önemli bir rol oynadığı düşünülmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

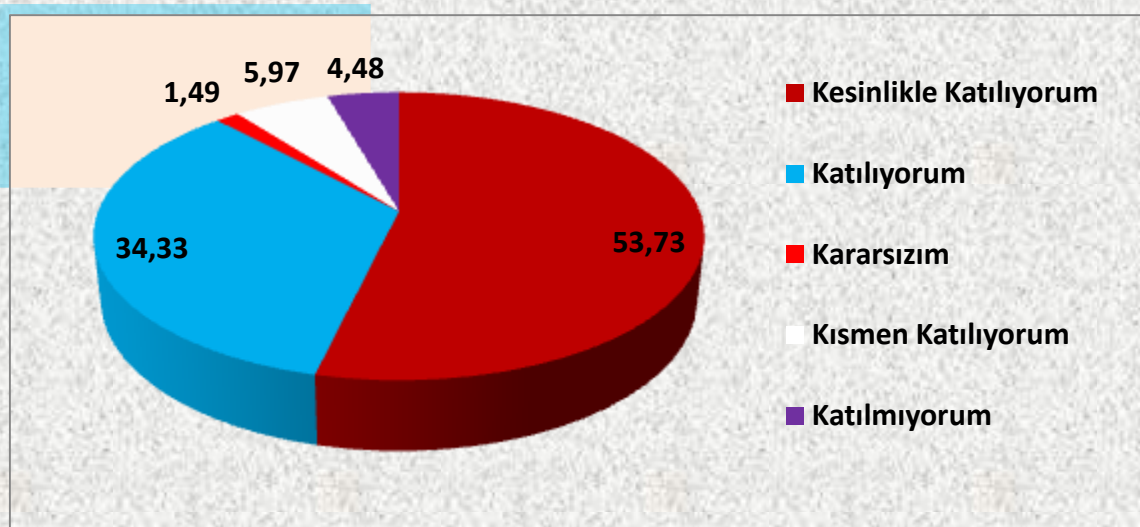
Şekil 18: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” soru maddesine katılımcılar % 57,35 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 13,24 oranında kararsızların, % 14,71 oranında Kismen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 14,7 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman kararsızlarla birlikte % 42,65 oranında öğrencilerimizin teneffüs saatlerinde ihtiyaçlarını gideremediklerini ifade etmektedirler. Okulumuzun meslek programı uygulayan okullardan olması, ders saatleri sayısının fazla olması ve taşınmalı eğitim uygulaması kapsamında olması nedeniyle teneffüs saatleri ilgili çok fazla tasarruf imkanına sahip olmadığı için böyle bir sonucun karşımıza çıktığı düşünülmektedir.

Şekil 19: Okulun içi ve dışı temizdir.



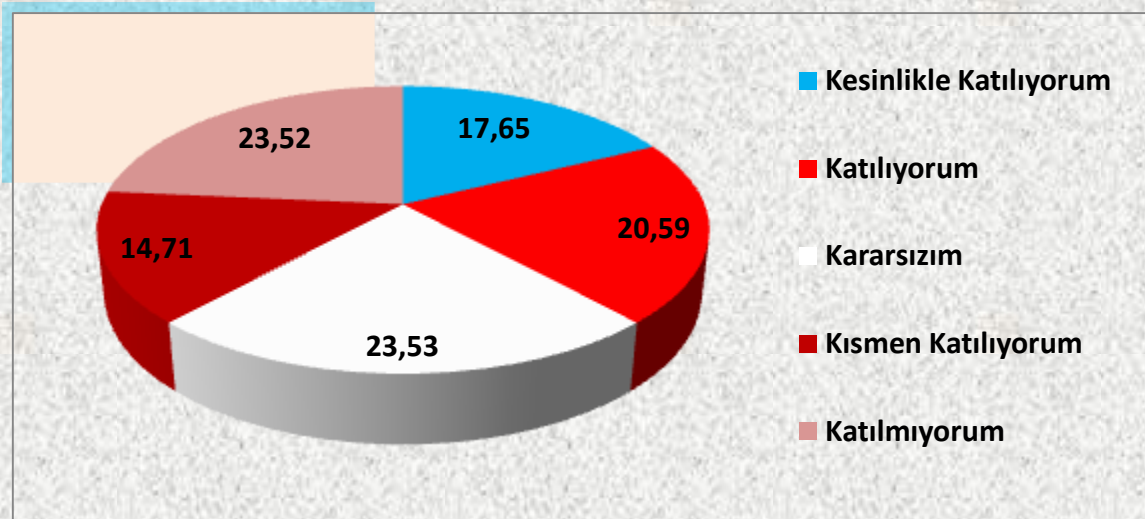
NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “Okulun içi ve dışı temizdir” soru maddesine katılımcılar % 88,06 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 1,49 oranında kararsızların, % 5,97 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 4,48 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman kararsızlarla birlikte % 88,06 oranında öğrencilerimizin okulun içi ve dışının temiz olduğunu değerlendirmektedirler. Bu oranlara göre değerlendirme yapıldığı hususu göz önüne alındığında okul idaresi başta olmak üzere, kurum personeli, öğretmen ve öğrencilerin hijyen konusuna oldukça önem verdiklerini göstermektedir.

Okulların temizlik sistemlerinin doğrudan insan sağlığını, davranışları ve genel olarak akademik performansı etkilediği herkes tarafından bilindiği hususuna bakıldığı zaman bu anlamda da kurumumuzun bu konuda oldukça başarılı olduğu düşünülmektedir.

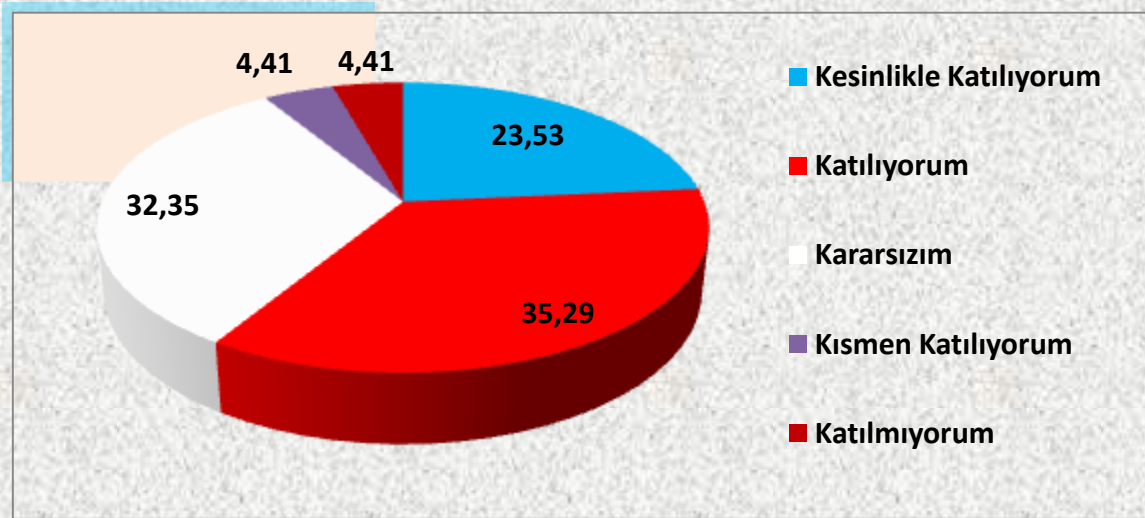
Şekil 20: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” soru maddesine katılımcılar % 38,24 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 23,53 oranında kararsızların, % 14,71 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 23,52 olarak görülmektedir. Grafik oranlarına bakıldığı zaman kararsızlarla birlikte okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmadığını düşünen öğrencilerimiz % 61,76 oranında bulunmaktadır.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

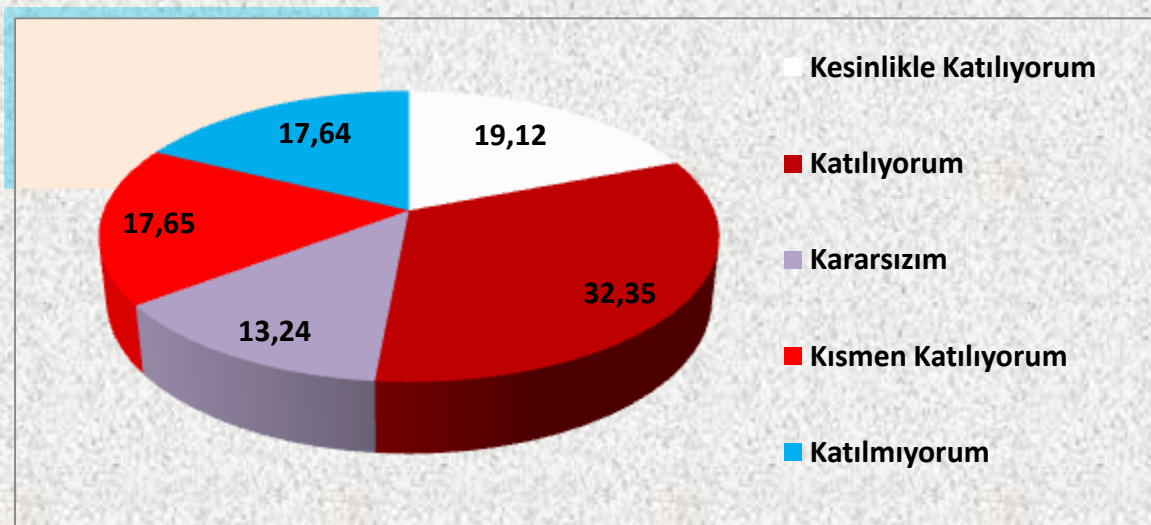
Şekil 21: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında “Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir” soru maddesine katılımcılar % 58,82 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 32,35 oranında kararsızların, % 4,41 oranında Kismen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 4,41 olarak görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenli olmadığını düşünen öğrencilerimizin % 8,82 oranında olduğuna bakıldığı zaman genel sonuçlar değerlendirildiğinde okulumuz adına olumsuz bir durum teşkil etmediği ve okulumuz tarafından öğrenci sağlığına oldukça önem verildiği düşünülmektedir.

Şekil 22: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

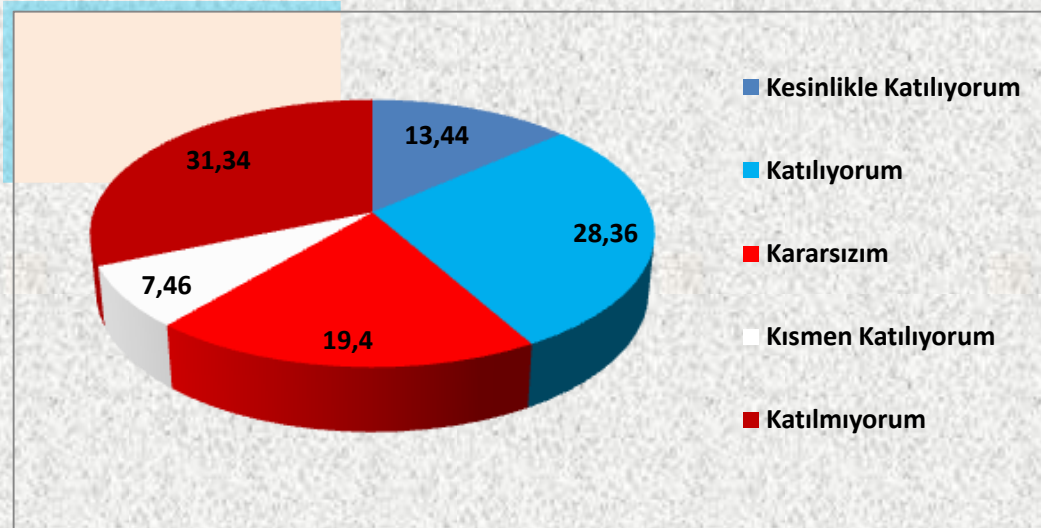


NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında **“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir”** soru maddesine katılımcılar **% 51,47** oranında katıldıklarını ifade ederken, **% 13,24** oranında kararsızların, **% 17,65** oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise **% 17,64** olarak görülmektedir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir soru maddesine kararsızlarla birlikte yeterli bulmayan öğrencilerin oranı **% 48,53** olarak karşımıza çıkmaktadır. Okulumuzun özellikle bilim sanat ve spor etkinliklerinde il ve ilçe düzeyinde önemli dereceler (oryantiring 2019 Şubat il birincisi, kitap okuma yarışmaları 2018 il 1. ve il 2.si gibi) ediyor olma hususu değerlendirildiğinde melsek programı uygulayan bir kurum olmamız ve ders saat sayılarımızın fazla olması bunu doğrudan etkilediği düşünülmektedir.

Şekil 23: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



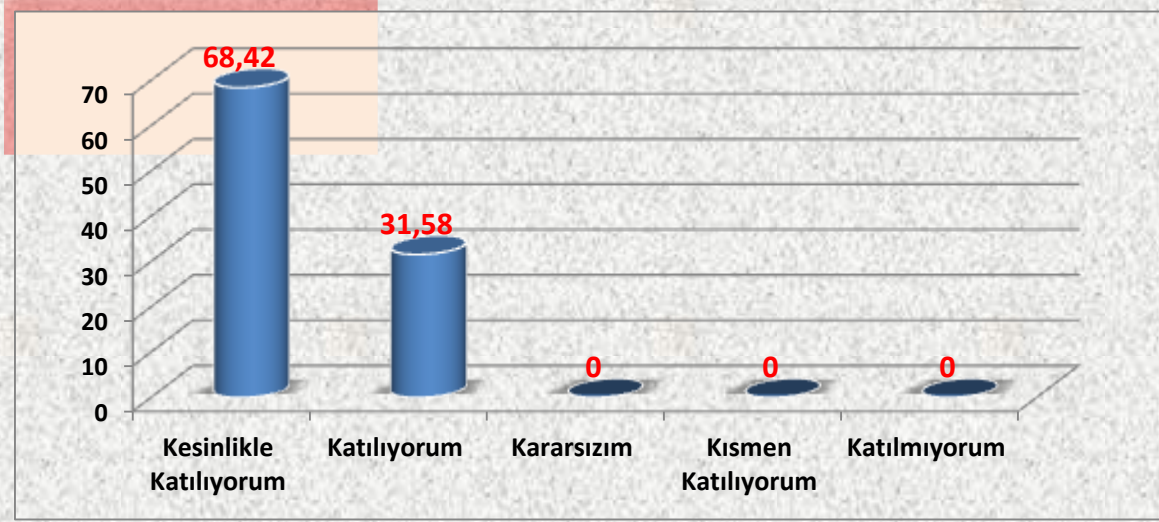
Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen anket sonuçlarına bakıldığında **“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır”** soru maddesine katılımcılar **% 41,80** oranında katıldıklarını ifade ederken, **% 19,4** oranında kararsızların, **% 7,46** oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise **% 31,34** olarak görülmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Grafik oranlarına bakıldığı zaman öğrencilere yöneltilen anket soruları içerisinde **katılmıyorum** bölümünün en fazla (% 31,34) işaretlendiği soru maddesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Soru maddesi sonucuna göre okulumuzun bundan sonraki süreçlerde bu durumu dikkate alması gerektiği değerlendirilmektedir

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Şekil 24: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

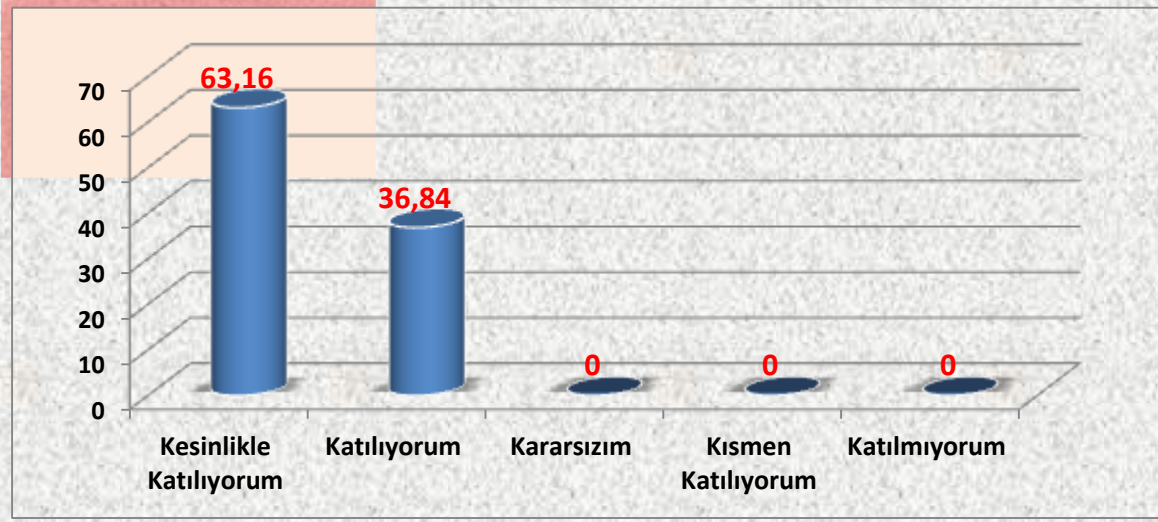


Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” soru maddesine katılımcılar % 100 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 0 oranında ise Kararsızların, Kısmen Katılmayanların ve Katılmayanların olduğu görülmektedir.

Grafik oranlarına bakıldığı zaman okulumuzda herhangi bir konu ile ilgili olarak karar alınırken herkesin görüşüne önem verildiği ve buna göre de kararların alındığı bunun da kurum kültürü açısından önemli olduğu değerlendirilmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

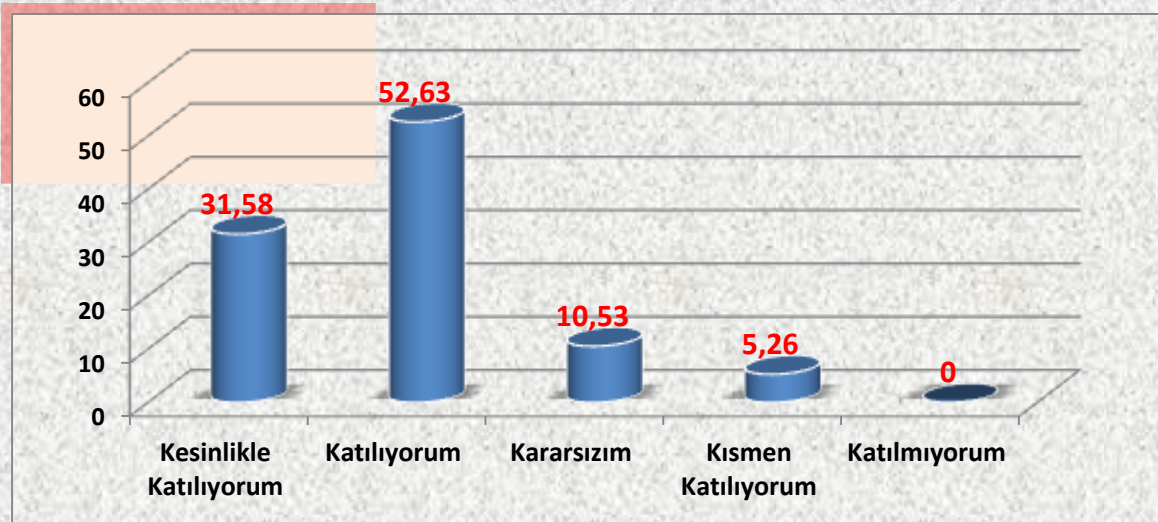
Şekil 25: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” soru maddesine katılımcılar % 100 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 0 oranında ise Kararsızların, Kısmen Katılmayanların ve Katılmayanların olduğu görülmektedir.

Okulumuzda öğretmenlerimizi ilgilendiren tüm resmi yazı ve duyuruların zamanında duyurulmasında azami düzeyde önem verildiği grafik sonuçlarından görülmektedir.

Şekil 26: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



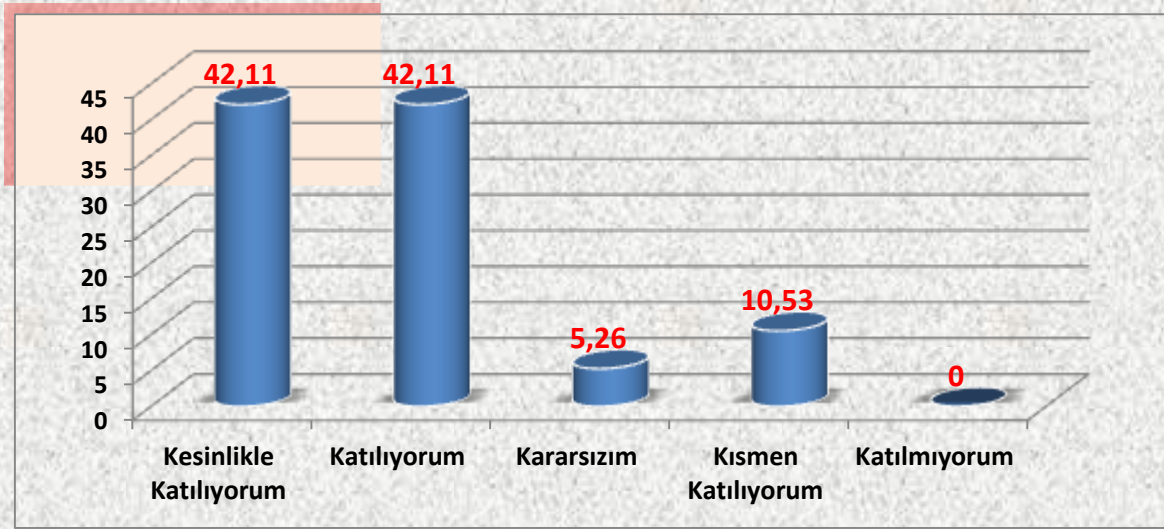
Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” soru

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

maddesine katılımcılar % 84,21 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 10,53 oranında Kararsızların, % 5,26 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Ödüllendirme konusunda adil olma ve tarafsızlık ve objektiflik olmadığını düşünen öğretmenlerimizin oranının % 0 olduğuna bakıldığı zaman, kurumumuzda ödüllendirmede hakkaniyet ilkesine göre hareket edildiği ve buna göre değerlendirmelerin yapıldığı görülmektedir.

Şekil 27: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

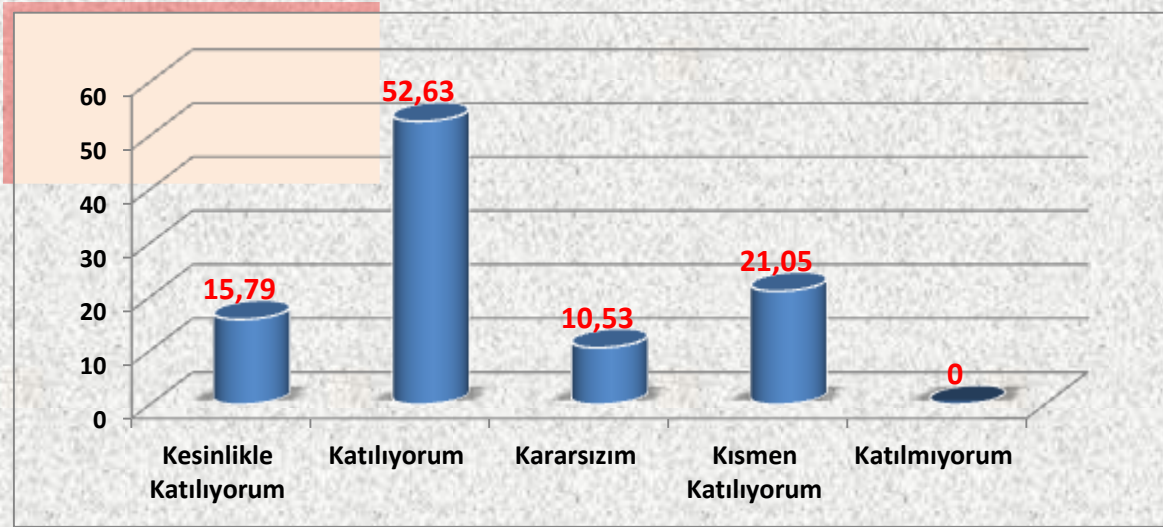


Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” soru maddesine katılımcılar % 84,21 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,26 oranında Kararsızların, % 10,53 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Kendisini okulun önemli bir üyesi olarak görmeyen öğretmenlerimizin oranına (% 0) ve kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görenlerin oranına (% 84,21) bakıldığı zaman okulumuz öğretmenlerinin kendilerini okulun bir parçası olarak gördüklerini ve bununda okulun başarı durumuna yansiyabileceği değerlendirilmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

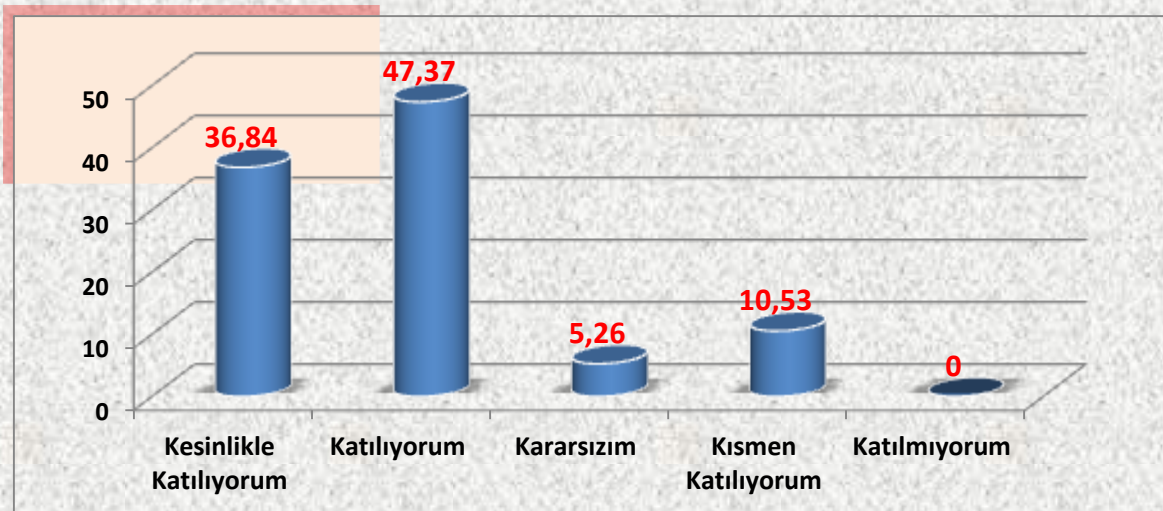
Şekil 28: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” soru maddesine katılımcılar % 68,42 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 10,53 oranında Kararsızların, % 21,05 oranında Kismen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Grafik sonuçlarına bakıldığı zaman okulumuzun, öğretmenleri geliştirmelerine imkan tanıdığı (% 68,42); ancak kararsızlarla birlikte kendilerinin gelişimine katkıda bulunmayanların oranına göre (% 31,58) bu konuya önem verilmesinin yararlı olacağı düşünülmektedir.

Şekil 29: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

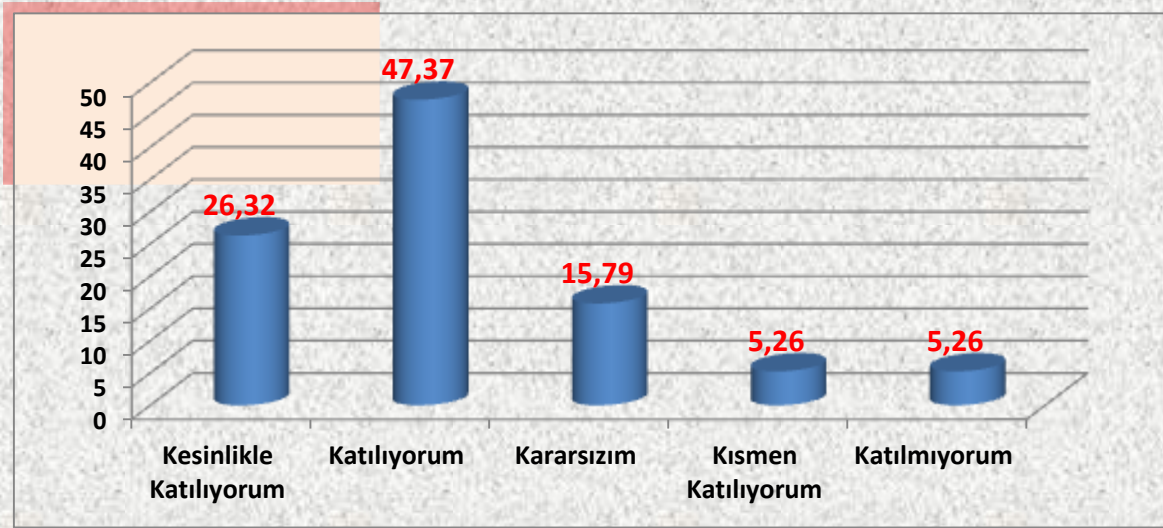


NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” soru maddesine katılımcılar % 84,21 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,26 oranında Kararsızların, % 10,53 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Bu sonuçlara göre okulumuzun teknik araç gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu, bunun da öğrenmenin kolaylaştırılmasına ve başarısın artırılmasına önemli katkıda bulunabileceğini değerlendirebiliriz.

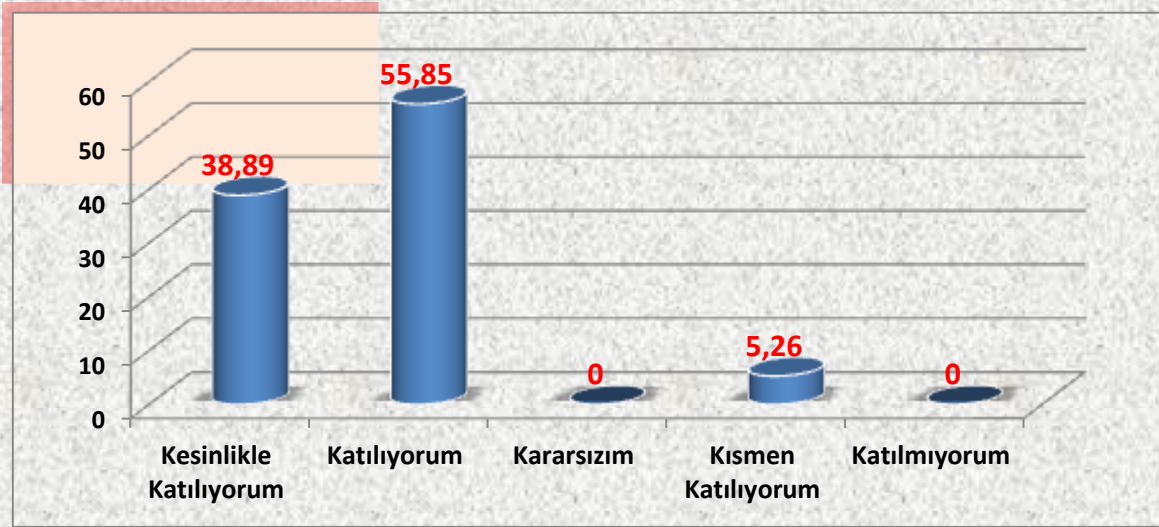
Şekil 30: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” soru maddesine katılımcılar % 73,68 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 15,79 oranında Kararsızların, % 5,26 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 5,26 olarak görülmektedir. Öğretmenlerimize yöneltilen anket-soru maddelerinin genel sonuçlarına bakıldığı zaman 13 maddelik soru maddesi içerisinde Katılmıyorum bölümünü işaretlediği iki soru maddeden bir tanesinin bu soru maddesi olduğunu görmekteyiz. Grafik sonuçlarına göre okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

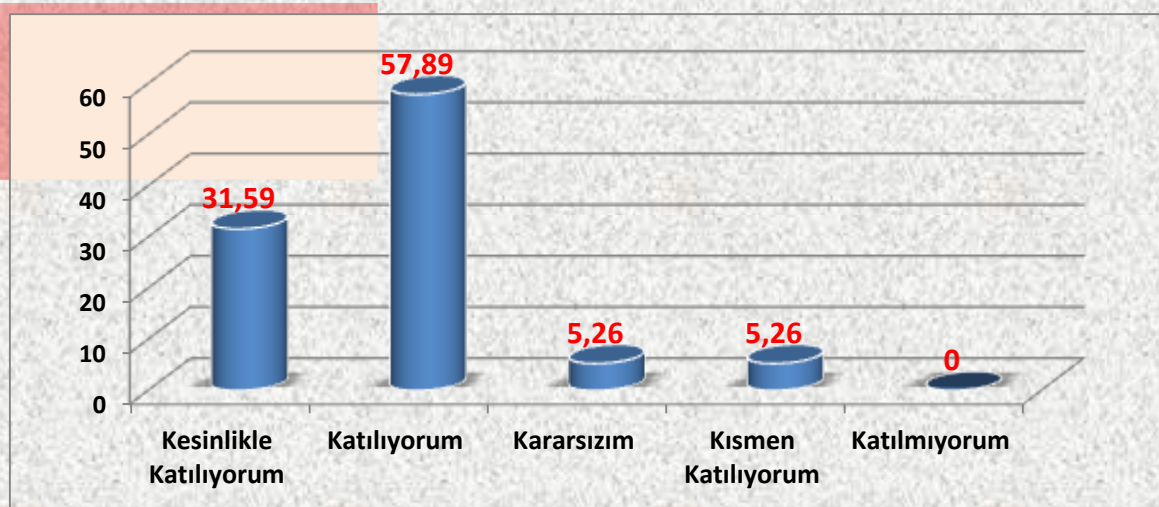
Şekil 31: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” soru maddesine katılımcılar % 94,44 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 0 oranında Kararsızların, % 5,26 oranında Kısım Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Grafik sonuçlarına bakıldığı zaman okulumuz öğretmenler arasında ayırım yapılmadığının bu durumunda okul-kürüm kültürü açısından çok önemli bir göstere olduğu söyleyebiliriz.

Şekil 32: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

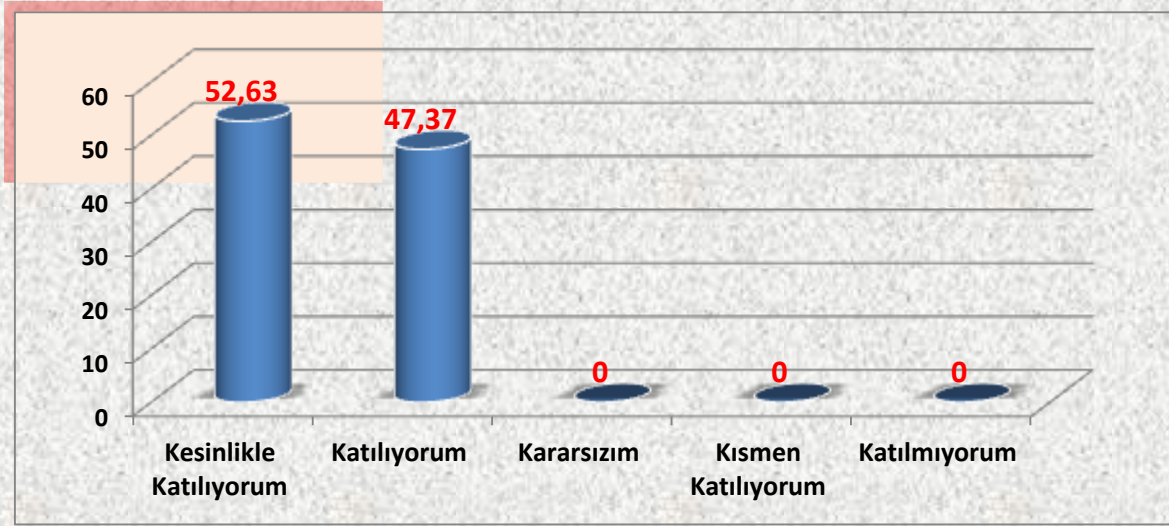


NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır” soru maddesine katılımcılar % 89,47 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,26 oranında Kararsızların, % 5,26 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar olduğunu düşünen öğretmenlerimizin oranına (% 89,47) bakıldığı zaman okulumuzda yerel ve toplum ihtiyaçlarının dikkate alınarak buna göre çalışmaların gerçekleştirildiği değerlendirilmektedir.

Şekil 33: Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

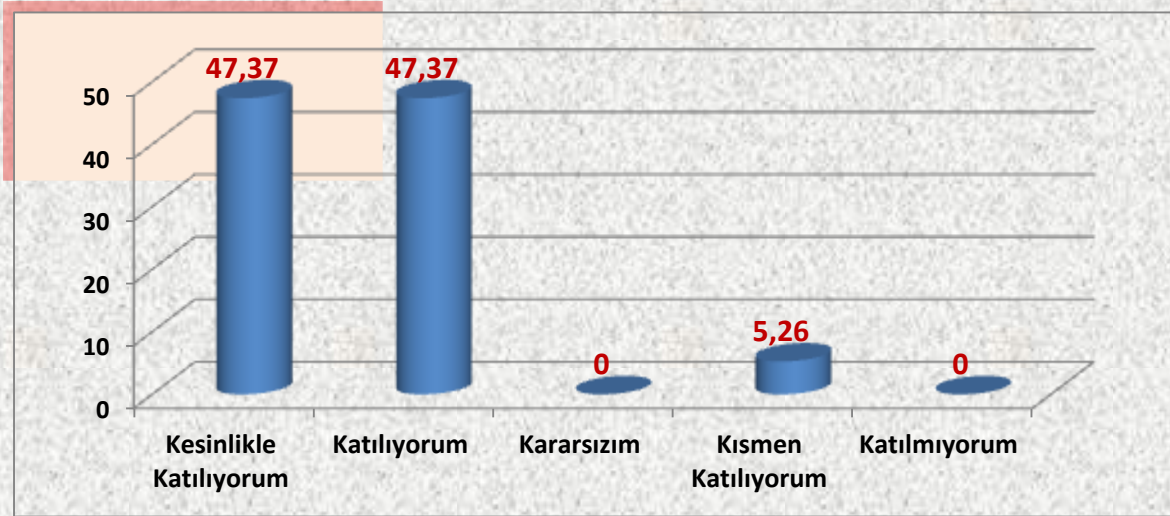


Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” soru maddesine katılımcılar % 100 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 0 oranında ise Kararsızların, Kısmen Katılmayanların ve Katılmayanların olduğu görülmektedir.

Grafik sonuçlarına göre okul yöneticilerimizin yenilikçiğe açık olduğunu, bu konuda öğretmenlerimizin de yöneticiler tarafından teşvik edildiğini değerlendirebilmekteyiz.

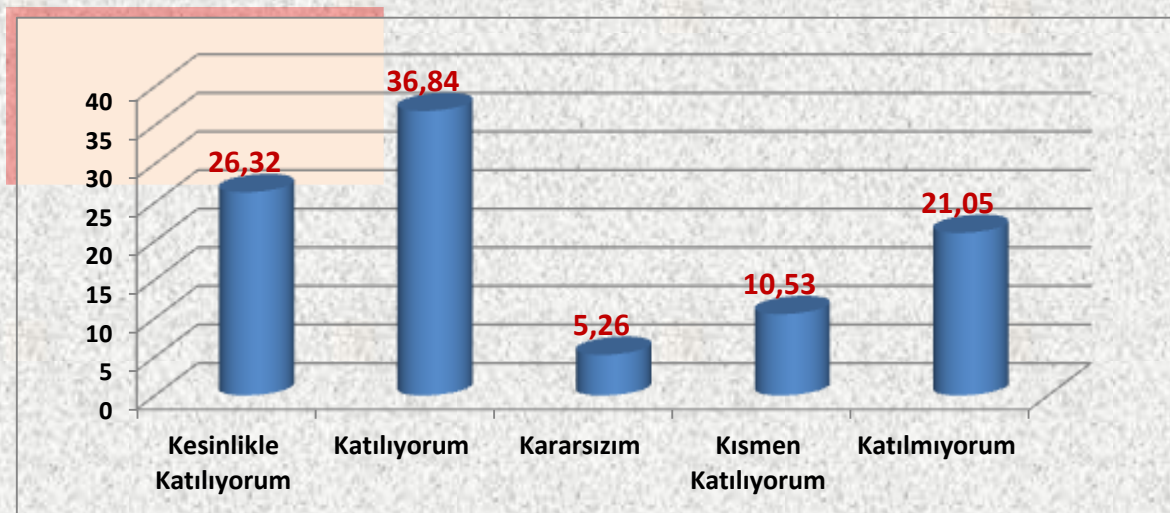
NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 34: Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” soru maddesine katılımcılar % 94,74 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 0 oranında Kararsızların, % 5,26 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

Şekil 35: Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



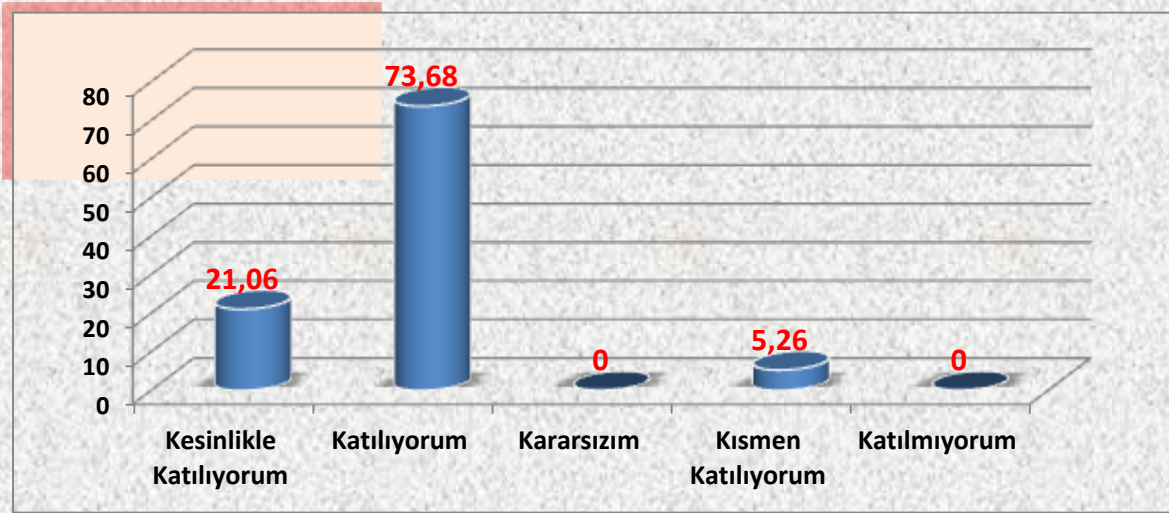
Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” soru maddesine katılımcılar % 63,16 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,26

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

oranında Kararsızların, % 10,53 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 21,05 olarak görülmektedir.

Öğretmenlerimize yöneltilen anket-soru maddelerinin genel sonuçlarına bakıldığı zaman 13 maddelik soru maddesi içerisinde Katılmıyorum bölümünün işaretlendiği en yüksek soru maddesidir. Bu sonuca göre ihtiyaç durumları dikkate alınarak öğretmenlerimizin kullanımına yönelik ihtiyaç ortamlarının oluşturulmasının yaralı olacağı değerlendirilmektedir.

Şekil 36: Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

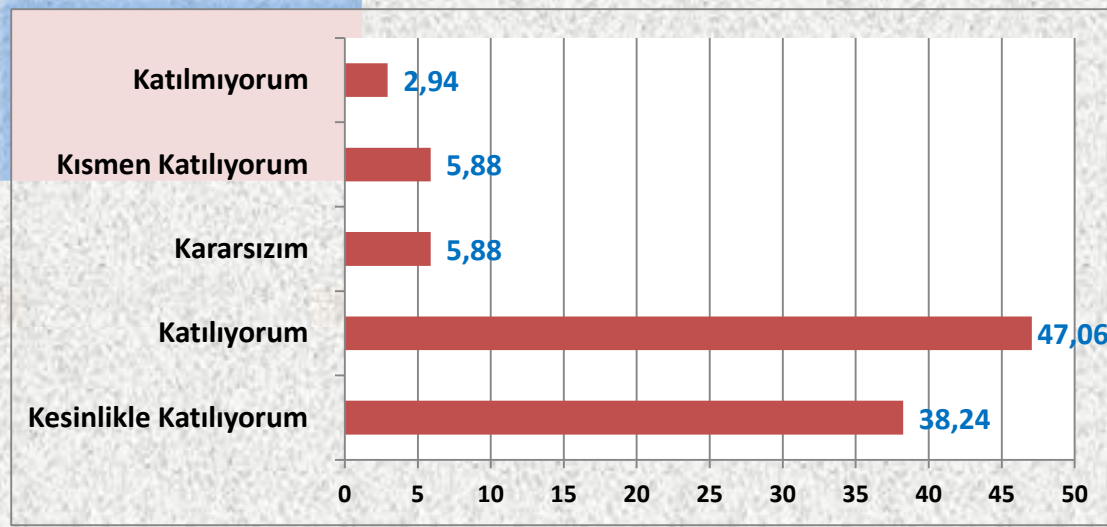


Okulumuz öğretmenlerine yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında "Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim" soru maddesine katılımcılar % 94,74 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 0 oranında Kararsızların, % 5,26 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir. Grafik sonuçlarına bakıldığında okulumuz öğretmen ve yöneticilerinin kendilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar içerisinde olduklarını, yenilik ve gelişmeleri takip etme, kendilerini güncellemeye özen gösterdikleri değerlendirilmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

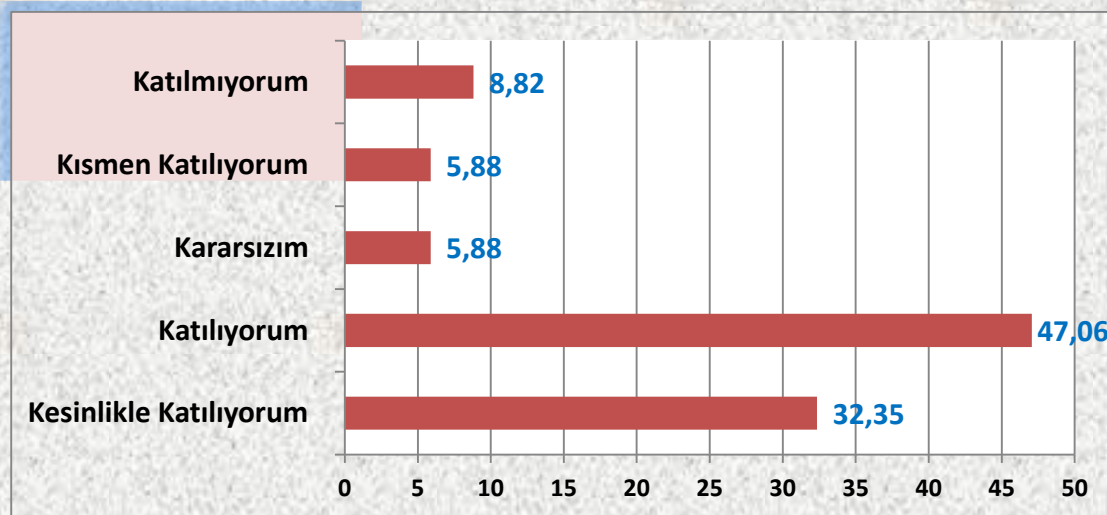
Veli Anketi Sonuçları:

Şekil 37: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” soru maddesine katılımcılar % 85,29 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,88 oranında Kararsızların, % 5,88 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 2,94 olarak görülmektedir. Bu grafik sonuçlarına göre veli-okul iletişiminin güçlü yanlarımızdan olduğunu ifade edebiliriz.

Şekil 38: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

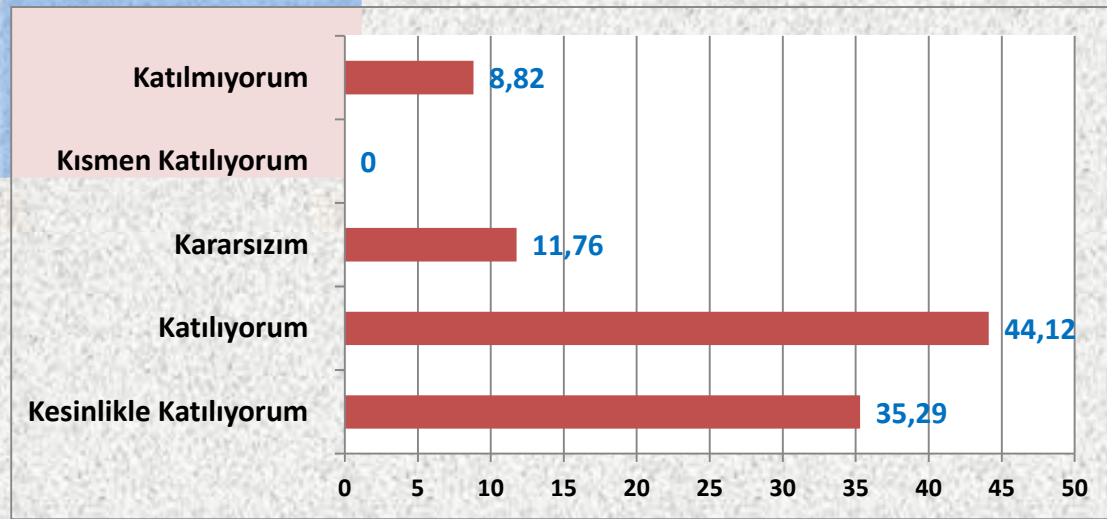


Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” soru maddesine katılımcılar % 79,41 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,88 oranında Kararsızların, % 5,88 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

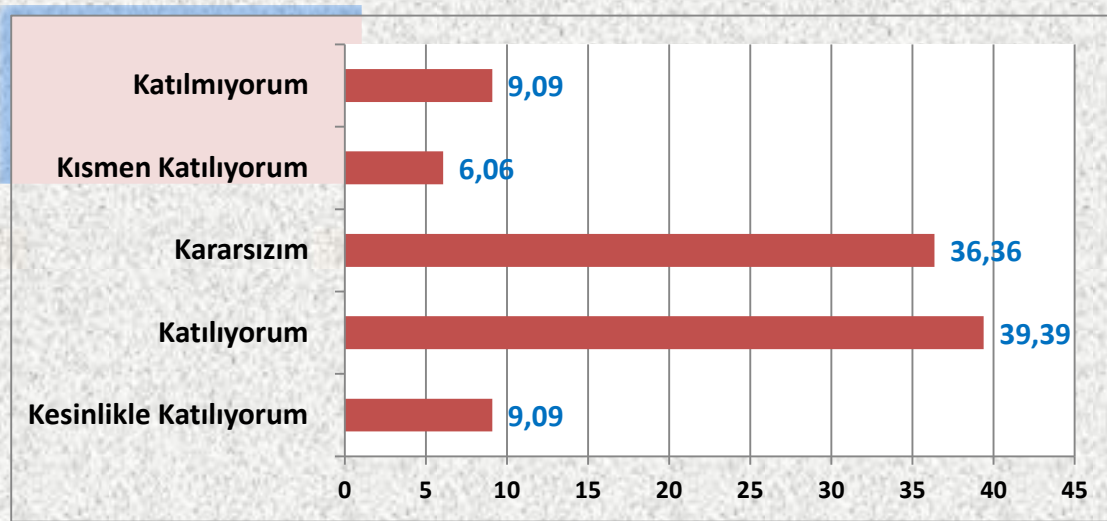
oranı ise **% 8,82** olarak görülmektedir. Bu grafik sonuçlarına göre velilerimize kendilerini ilgilendiren herhangi bir konu ile ilgili olarak bilgilendirmelerin yapıldığı değerlendirilmektedir.

Şekil 39: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “**Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum**” soru maddesine katılımcılar **% 79,41** oranında katıldıklarını ifade ederken, **% 11,26** oranında Kararsızların, **% 0** oranında Kismen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise **% 8,82** olarak görülmektedir. Bu grafik sonuçlarına velilerin rehberlik hizmetlerinden etkin bir şekilde faydalandığını ifade edebiliriz.

Şekil 40: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

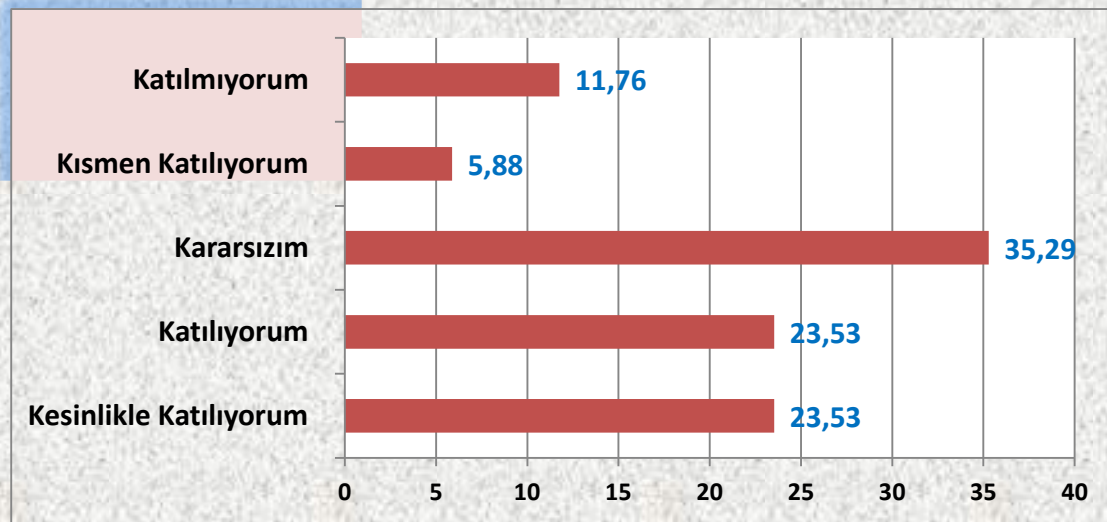


Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “**Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.**” soru maddesine katılımcılar **%**

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

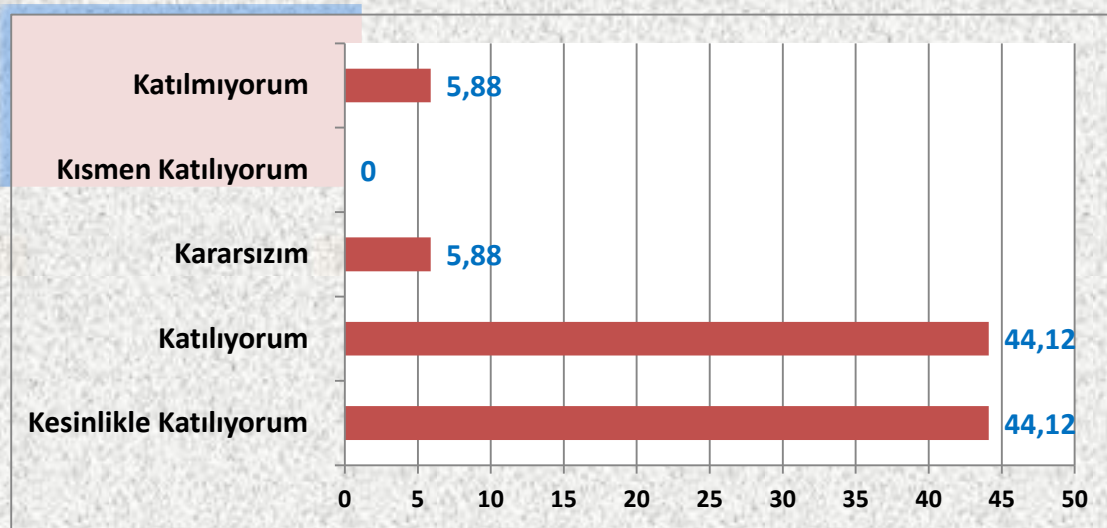
48,48 oranında katıldıklarını ifade ederken, **% 36,36** oranında Kararsızların, **% 6,06** oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise **% 9,09** olarak görülmektedir.

Şekil 41: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır**” soru maddesine katılımcılar **% 47,06** oranında katıldıklarını ifade ederken, **% 35,29** oranında Kararsızların, **% 5,88** oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise **% 11,76** olarak görülmektedir

Şekil 42: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

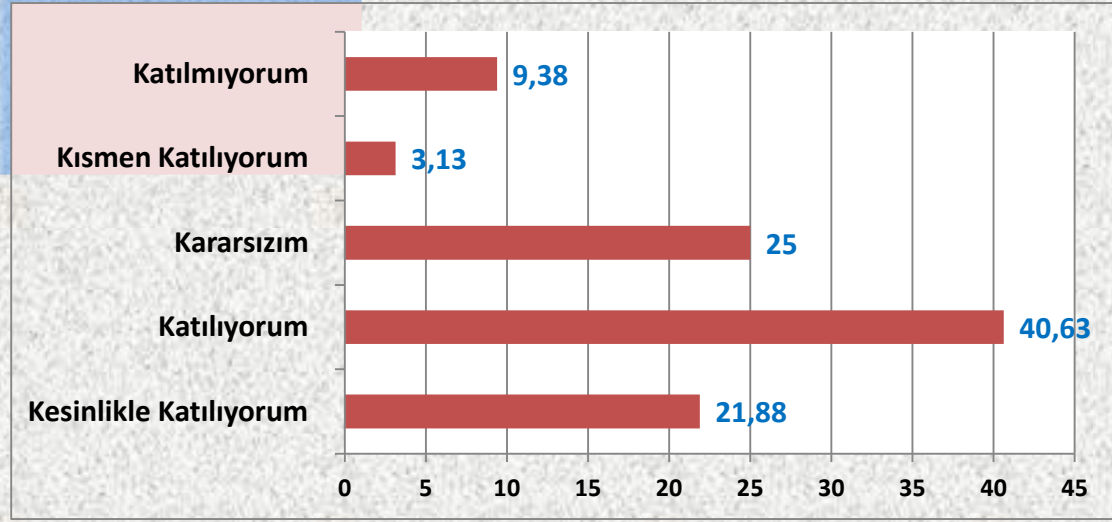


Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “**Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır**” soru maddesine

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

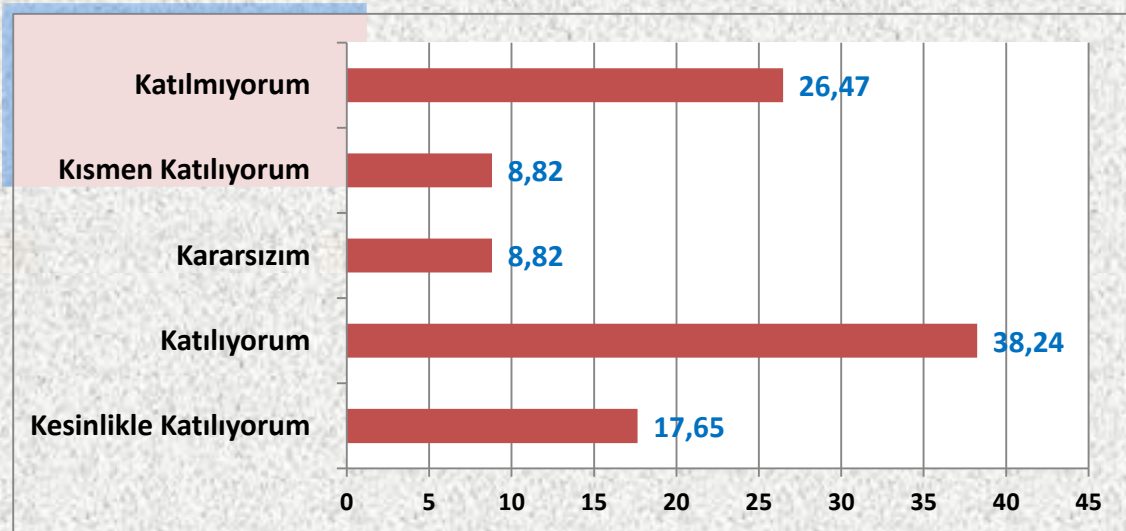
katılımcılar % 88,24 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,88 oranında Kararsızların, % 0 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 5,88 olarak görülmektedir

Şekil 43: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” soru maddesine katılımcılar % 62,50 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 25 oranında Kararsızların, % 3,13 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 9,38 olarak görülmektedir

Şekil 44: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



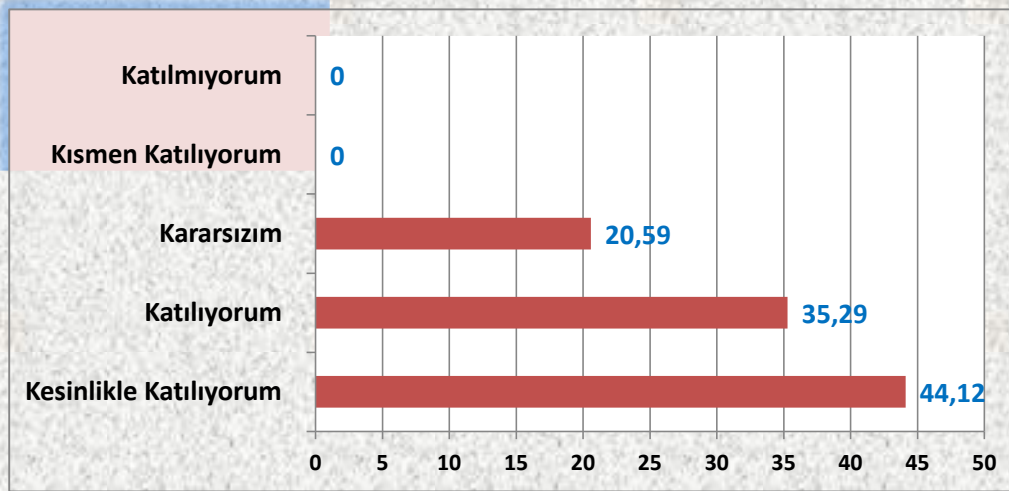
Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ediyorum.” soru maddesine katılımcılar **% 55,88** oranında katıldıklarını ifade ederken, **% 8,82** oranında Kararsızların, **% 8,82** oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise **% 26,47** olarak görülmektedir.

Bu grafik sonuçlarına göre velilerimizin okul ile ilgili haber, duyuru ve diğer faaliyetleri takip edebilmeleri için gerekli yönlendirme ve bilgilendirme çalışmalarının yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.

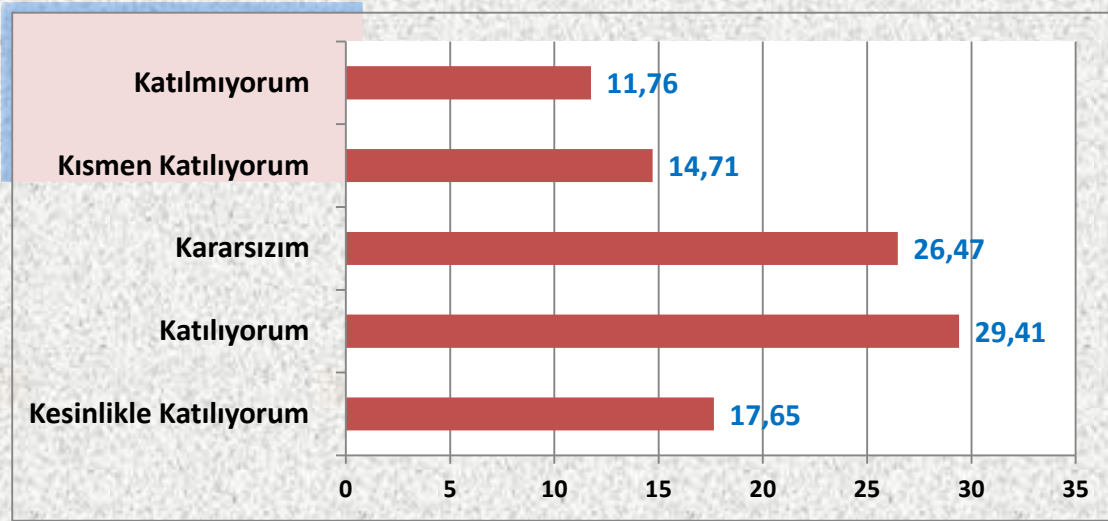
Şekil 45: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında **“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.”** soru maddesine katılımcılar **% 79,41** oranında katıldıklarını ifade ederken, **% 20,59** oranında Kararsızların, Kısmen Katılmayanların ve Katılmayanların oranı ise **% 0** olarak görülmektedir.

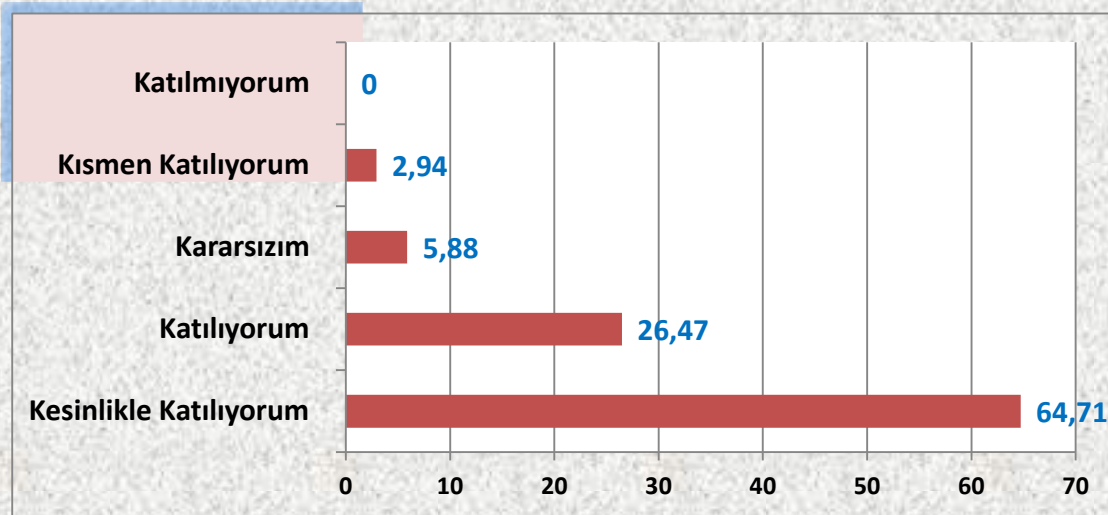
NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 46: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” soru maddesine katılımcılar % 47,06 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 26,47 oranında Kararsızların, % 14,71 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 11,76 olarak görülmektedir.

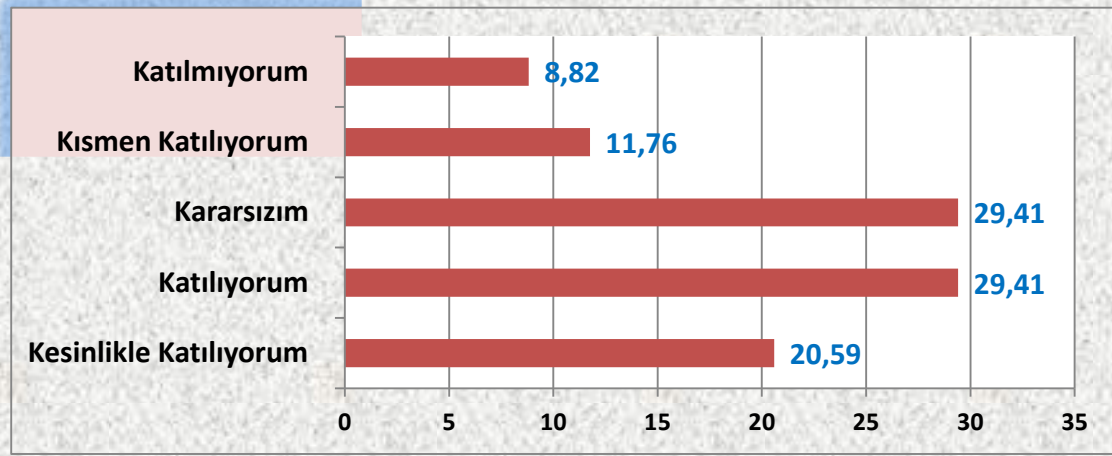
Şekil 47: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” soru maddesine katılımcılar % 91,18 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 5,88 oranında Kararsızların, % 2,94 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 0 olarak görülmektedir.

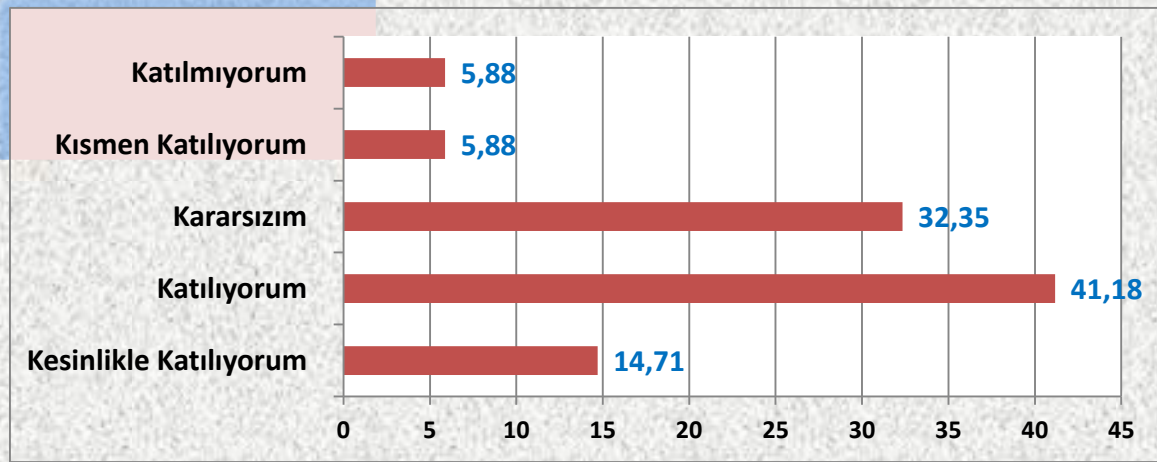
NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Şekil 48: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” soru maddesine katılımcılar % 50 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 29,41 oranında Kararsızların, % 11,76 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 8,82 olarak görülmektedir.

Şekil 49: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Velilerimize yönelik uygulanan anket sonuçlarına bakıldığında “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” soru maddesine katılımcılar % 55,88 oranında katıldıklarını ifade ederken, % 32,35 oranında Kararsızların, % 5,88 oranında Kısmen Katılmayanların olduğu, Katılmayanların oranı ise % 5,88 olarak görülmektedir.

Grafik sonuçlarına göre okulda yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin artırılmasının yararlı olacağı değerlendirilmektedir.

ZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 9: GZFT (Güçlü Yönler) Analiz Tablosu

<i>Güçlü Yönler</i>	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulumuzun öğrenciler tarafından tercih edilen bir kurum olması❖ Öğrencilerimizin olumlu davranışlarının daha ön planda olması❖ Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenilen seviyede olması❖ Hafta sonu destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın yüksek olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">❖ Öğretmenlerin branşlarında tecrübeli ve verimli olması❖ Çalışanlar arasında güçlü iş birliğinin yer alması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">❖ Okul aile-birliği üyelerimizin okulun gelişimine katkıda bulunmaları❖ Okulumuzun veliler tarafından tercih edilen bir kurum olması

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulun yeni ve okul bahçesinin geniş olması❖ Okulun şehir merkezine yakın olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">❖ Uygulama sınıfımızın olması❖ Okulun teknolojik yönden ve ders araç-gereçleri yönünden donanımlı olması❖ Derslik sayısının yeterli olması❖ Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması❖ Sınıfların teknolojik alt yapısının yeterli olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">❖ Genel bütçeden taleplerimize göre ödeneğin gönderiliyor olması❖ Okul-aile birliği kantin gelirimizin olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Yöneticilerimizin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmeleri❖ Okul idaresinin öğretmen ve personel ile uyumu❖ Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınması❖ Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olması❖ Oturmuş bir kurum kültürünün olması❖ Disiplin olaylarının en az düzeyde olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Bir çok iletişim yöntemlerinin kullanılıyor olması❖ Öğrenci, öğretmen ve veliye yönelik tüm duyuruların zamanında yapılıyor olması❖ Öğretmen-öğrenci arasındaki iletişimin güçlü olması.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 10: GZFT (Zayıf Yönler) Analiz Tablosu

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">❖ ÖSYM tarafından yapılan YKS sonuçlarına göre lisans programlarına yerleştirme oranının düşük olması❖ Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenememesi❖ Ekonomik düzeyi düşük olan öğrencilerimizin çoğunlukta olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">❖ Kadrolu hizmet eleman yetersizliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">❖ Velilerin okula yeterince ilgi göstermemesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulun staj-uygulama alanı olan hastaneye uzak olması❖ Kütüphane salonunun olmaması❖ Spor salonunun olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">❖ Teknik oda ve Kütüphane yetersizliği
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">❖ Okul aile birliği ve genel bütçe dışında herhangi bir gelirimizin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Personelin mevzuatı takip etmesinin sağlanamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrencilerimizin velilerinin genel anlamda ilçe ve il dışında bulunuyor olmaları nedeniyle sağlıklı iletişim kurulamaması

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 11: GZFT (Fırsatlar) Analiz Tablosu

<i>Fırsatlar</i>	
Politik	<ul style="list-style-type: none">❖ Öğrenci sayısının az olması nedeniyle öğretmen öğrenci ilişkisinin güçlü olması❖ Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde çalışıyor olmamız❖ Valiliğimiz, kaymakamlığımız ve milli eğitim müdürlüklerimizce çalışmalarımıza destek veriliyor olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">❖ Mezunlarımızın iş bulma konusunda avantajlı olmaları❖ Son sınıf öğrencilerinin staj ücreti almaları❖ 12. sınıfta staja başlayan öğrencilerin meslek hastalıklarına karşı sigortalarının yapılması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulda mesleki alanda yeterli becerinin kazanılması❖ Staj uygulamaları ile birlikte öğrencilerimizin toplumla iç içe bulunarak iş tecrübesi kazanmaları❖ Okulumuzun ilçemizde başarılı bir imaja sahip olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">❖ Tüm sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması ve aktif bir şekilde kullanılıyor olması❖ Bir çok iletişim araçlarının bulunuyor olması❖ Teknolojinin hızla gelişmesi ve öğrencilerimizin bilgiye ulaşmada bu teknolojik imkanlardan yararlanmaları
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">❖ Yöneticilerimizin kanun, yönetmelik yönerge gibi mevzuat konularına hakim olmaları
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">❖ Okulumuzun ilçe merkezinin içinde olmaması

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 12: GZFT (Tehditler) Analiz Tablosu

<i>Tehditler</i>	
Politik	❖ Karar alma ve katılım, personel görüşlerinin uygulamalara tam olarak yansıtılmaması
Ekonomik	❖ Ekonomik seviyesi düşük öğrencilerimizin çoğunlukta olması
Sosyolojik	❖ Bazı öğrenci velilerimizin ilçe ve il dışında yaşıyor olması nedeniyle görülen kültürel farklılıklar
Teknolojik	❖ Öğrencilerimizin teknolojik aletlere, internet ve sosyal medyaya fazla zaman ayırıyor olmaları
Mevzuat-Yasal	❖ Yönetmeliklerde sık sık değişikliklerin olması
Ekolojik	❖ Okulun dere yatağının kenarında bulunması ❖ Okul çevresinde besi hayvancılığı ahırlarının bulunması ❖ Okul çevresinde direksiyon eğitimi uygulama alanının yer alması ❖ Birinci derece deprem bölgesinde yer alıyor olmamız

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eğitim ve Öğretime Erişim		Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1	Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
2	Okula Devam Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
3	Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
5	Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
6		Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7			Taşıma ve Servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Tablo 13: 1.Tema: Eğitim ve Öğretime Erişim Tablosu

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı/Okulumuz tercih edilen bir okul olduğundan okullaşma oranı istenilen seviyede olup %100 dür.
2	Okula Devam-Devamsızlık/Öğrencilerimiz genelde ilçe merkezinde ve pansiyonlarda kalan öğrenciler olup devamsızlık yapmamaktadır.
3	Okula Uyum, Oryantasyon/Öğrencilere yönelik yapılan oryantasyon eğitimine, öğrencilerimiz genellikle katılmakta olup kolayca uyum sağlamaktadır.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler/Okulumuzda özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için engelli rampası ve engelli wc mevcut olup, özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için uygundur.
5	Yabancı Öğrenciler/Okulumuzda yabancı öğrenci yoktur.

Tablo 14: 2. Tema : Eğitim Öğretimde Kalite Tablosu

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı/Okulumuz meslek lisesi olmasına rağmen öğretmenlerimizin üstün gayreti ve hafta sonu açılan dyk kursları sayesinde akademik başarı yüksektir.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim/Eğitim öğretim sürecinde sportif ve kültürel faaliyetler yeteri kadar yapılmakta, okulumuz bu konularda yapılan yarışmalarda her zaman başarılı olmuştur.
3	Sınıf Tekrarı/Sınıf tekrarı yapan öğrenci yoktur.
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme/Sağlık Hizmetleri Alanımız bulunmaktadır. Rehberlik Servisi, Öğretmen ve İdareciler tarafından yönlendirme yapılmaktadır.
5	Öğretim Yöntemleri/Okulumuzda meslek derslerinde özgün öğretim yöntemleri kullanılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri/Ders araç gereçleri okulumuzun fiziki yapısı itibari ile yeterlidir.

Tablo 15: 3. Tema: Kurumsal Kapasite Tablosu

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi, iş motivasyonu düzenlidir. İç ve dış paydaşlar ile sürekli iletişim sağlanmaktadır.
2	Kurumsal Yönetim/ Kurumsal aidiyet duygusu geliştirilmiştir. Öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz eğitim öğretim süresi dışında da öğrencilerle sürekli iletişim halindedir.
3	Bina ve Yerleşke/Okul binamız prefabrik binadır. Depreme karşı güvenlidir. Yerleşke olarak şehrin dışında olması, eğitim ve öğretimin gürültüden uzak bir ortamda yapılması bir avantaj sayılabilir.
4	Donanım/Okulumuzda donanım olarak Kütüphane ve Teknik oda yetersizliği vardır.
5	Temizlik, Hijyen/ Okul sağlığı ve hijyen eğitimi, okulumuzda bulunan kadrolu ve yardımcı hizmetli personele verilmektedir. Okulumuz genellikle temizdir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği/ Okulumuz öğrenci ve çalışanlarına iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmektedir. Okulun güvenliği İşkur'dan çalışan güvenlik elemanı tarafından sağlanmaktadır. Okulun kendine ait bütçesinin olması iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli iş ve işlem yapmamızı kolaylaştırıyor.
7	Taşıma ve servis/Öğrenciler okulumuza genellikle taşıma ve servislerle gelmektedir.

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve İnkılâplarına bağlı, çağımız gereklerine ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayan, sürekli gelişmeyi temel ihtiyaç kabul eden, mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanımlı, toplumla ve kendisiyle barışık, insan sağlığını öncelikli değer olarak kabul eden, bilimsel düşünme becerisini kendisine ilke edinen, sahada olağan ve olağan dışı durumlarda planlama ve koordinasyon görevini gerçekleştirebilecek nitelikte sağlık elemanı yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Toplumla barışık ve iyi iletişim kurabilen, yaşadığı toplumun sağlık kalitesini yükselten özgüveni yüksek, demokratik ve insani değerlere saygılı öğrenciler yetiştiren sağlık meslek liseleri arasında örnek lider bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Akılcılık ve bilimsellik
- 2) Başarı
- 3) Toplumsal yararlılık
- 4) Özgüven sahibi bireyler yetiştirmek
- 5) Disiplin
- 6) Yenilikçilik
- 7) Birlik ve beraberlik
- 8) Nitelikli bireyler yetiştirmek
- 9) Çağdaşlık
- 10) Güvenilirlik
- 11) Sevgi, saygı ve hoşgörü
- 12) Öğrencilere mesleki bilgi ve beceri kazandırma

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Bu temada eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetler ele alınmıştır.

Stratejik Amaç 1:

Bu temada kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuzu tercih oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

Tablo 16: Stratejik Hedef 1.1. : Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuzu kazanıp kayıt yaptıran öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin 1. tercihlerine yerleşme oranı	% 85,29	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	% 5,96	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler ile yapılan görüşme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Okulda bulunan yabancı öğrencilerin oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.h	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile yapılan görüşme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.ı	Devamsızlık vb. nedenlerle okulu bırakan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.i	Eğitim-öğretimden erken ayrılma oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

Tablo 17: Stratejik Hedef 1.1. : Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere yönelik okul tanıtım çalışmaları	Rehberlik Servisi	Mayıs- Haziran ayları
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimlerin verilmesi	-Okul İdaresi -Rehberlik Servisi -Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül-Ekim ayları
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi -Rehberlik Servisi -Sınıf Rehber Öğretmeni -Ders Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okulda bulunan yabancı öğrencilere yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi -Rehberlik Servisi -Yabancı Dil Öğretmeni	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.8	Herhangi bir dersten dolayı okulu terk eden öğrenci velileri ile görüşmelerin gerçekleştirilmesi	-Okul İdaresi -Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerimizin Yükseköğretim Kurumları Sınavı ile birlikte lisans ve ön lisans programlarına yerleştirilmesi, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlara yönlendirilmesi ve okul ders başarılarının artırılması sağlanacaktır

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Performans Göstergeleri

Tablo 18: Stratejik Hedef 2.1. : Performans Göstergeleri Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Öğrencilerimizin lisans programlarına yerleşme oranı	% 4,41	% 7,35	% 8	% 9	% 10	% 10
PG.2.1.b	Öğrencilerimizin ön lisans programlarına yerleşme oranı	% 63,24	% 65	% 66	% 67	% 68	% 70
PG.2.1.c	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 26,26	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.d	Öğrenci başına düşen okunan kitap sayısı	% 2,2	% 2,5	% 2,8	% 3	% 3,5	% 4
PG.2.1.e	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.1.f	Bir eğitim-öğretim döneminde okul dışı öğrenme ortamlarında faaliyete katılan öğrenci oranı	% 88	% 90	% 92	% 94	% 96	% 100
PG.2.1.g	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik açılan destek odalarına katılan öğrenci sayısı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.1.h	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	% 79,39	% 81	% 82	% 83	% 84	% 85
PG.2.1.i	Disiplin cezası alan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.1.i	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrencilerin oranı(11 ve 12.Sınıflar)	% 79,39	% 82	% 84	% 86	% 88	% 90
PG.2.1.j	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

PG.2.1.k	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (10.11. ve 12. Sınıf)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.2.1.l	Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullandığını düşünen velilerin oranı	% 47,06	% 50	% 54	% 58	% 62	% 66
PG.2.1.m	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını düşünen öğrencilerin oranı	% 73,23	% 75	% 78	% 80	% 85	% 90

Eylemler

Tablo 19 : Stratejik Hedef 2.1. : Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerimizin lisans ve ön lisans programlarına yerleşebilmeleri ne destek sağlayacak olan için DYK'ların açılması	Okul İdaresi	Ekim-Şubat ayları
2.1.2	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlara öğrencilerin yönlendirilmesi	-Okul İdaresi -Rehberlik Servisi - Beden Eğitimi Öğretmeni -Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğrencilerin kitap okumalarına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	-Okul İdaresi - Edebiyat Öğretmenleri -Okul kitap okuma grupları	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.4	Öğretim kademelerinde özel yeteneklilere yönelik destek odalarının açılması	Okul İdaresi	Eylül-Ekim ayları
2.1.5	Yabancı dil dersi başarılarının artırılması için eğitim-öğretim	-Okul İdaresi -İngilizce	Eğitim-öğretim yılı boyunca

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	faaliyetlerinin ve etkinliklerin gerçekleştirilmesi	Öğretmeni	
2.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin katılımını sağlamak	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül-Ekim ve Şubat Ayları
2.1.7	Öğrencilerin ortaöğretimde sınıf tekrarına kalmaması için gerekli çalışmaları gerçekleştirmek (9. Sınıf)	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.8	Öğrencilerin ortaöğretimde sınıf tekrarına kalmaması için gerekli çalışmaları gerçekleştirmek (10.11. ve 12. Sınıf)	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimize kurum sınavları (KPSS), sınav kaygısı, başarılı olma yöntemleri, okula devam-devamsızlık durumları vb. konularda bilgi verilerek, rehberlik servisinden etkin bir şekilde faydalanmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

Tablo 20: Stratejik Hedef 2.2. :Performans Göstergeler Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) hakkında bilgi verilen öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.b	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgi verilen öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.c	Başarısızlık nedenleri ile ilgili olarak görüşülen öğrenci oranı	% 7,58	% 6	% 5	% 5	% 4	% 4
PG.2.2.d	Kademeler arası geçiş sınavı konusunda yapılan farkındalık çalışmalarında ulaşılan veli oranı	% 34,24	% 40	% 45	% 50	% 55	% 60
PG.2.2.e	Yabancı dil eğitimi kapsamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.f	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma okul oranı	% 34,34	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.g	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum diyen öğrencilerin oranı	% 85,29	% 88	% 92	% 93	% 94	% 95
PG.2.2.h	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum diyen velilerin oranı	% 79,41	% 85	% 88	% 90	% 92	% 94
PG.2.2.ı	Eğitim kayıt bölgelerinde	% 3,03	% 5	% 6	% 7	% 8	% 9

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

	kurulan okul-mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı						
PG.2.2.i	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünen öğrencilerin oranı	% 51,47	% 55	% 58	% 60	% 65	% 70
PG.2.2.j	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünen öğretmenlerin oranı	% 73,68	% 75	% 78	% 80	% 85	% 95
PG.2.2.k	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini düşünen velilerin oranı	% 55,88	% 58	% 60	% 64	% 68	% 72
PG.2.2.1	Yükseköğretim Kurumları Sınavı tercih danışmanlığı hizmeti verilen öğrenci oranı	% 73,53	% 90	% 90	% 90	% 90	% 90

Eylemler

Tablo 21: Stratejik Hedef 2.2. :Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Sevisi	Ekim-Kasım ayları
2.2.2	Verimli ders çalışma yöntemleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Sevisi	Ekim-Kasım ayları
2.2.3	Başarısızlık nedenleri ile ilgili	Rehberlik Sevisi	Ocak ayı

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	olarak öğrencilerin bilgilendirilmesi		
2.2.4	Kademeler arası geçiş sınavı konusunda yapılan farkındalık çalışmaları hakkında velilerin bilgilendirilmesi	Okul İdaresi Rehberlik Sevisi	Ekim-Kasım- Aralık ayları
2.2.5	Sınav kaygısı çalışmalarının gerçekleştirilmesi	Rehberlik Sevisi	Kasım-Mayıs ayları
2.2.6	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programının düzenlenmesi	Rehberlik Sevisi	Eylül-Ekim ayları
2.2.7	Okulun rehberlik servisinden öğrencilerin yararlanması için rehberlik servisi tanıtım faaliyetleri	Rehberlik Sevisi	Eylül-Ekim ayları
2.2.8	Velilerin öğrencileri ile ilgili konularda okulda gerekli rehberlik hizmeti almaları faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	Rehberlik Sevisi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.9	Eğitim kayıt bölgelerinde kurulan okul-mahalle spor kulüplerinden öğrencilerin faydalanmalarını sağlamak	Okul İdaresi Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.10	Öğrencilere yönelik yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi Edebiyat Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.11	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.12	Okulumuzda düzenlenen-düzenlenecek olan sanatsal ve kültürel faaliyetler hakkında velilerin bilgilendirilmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.2.13	YKS tercih danışmanlığı hizmetinin verilmesi	Rehberlik Sevisi	YKS tercih dönemi

TEMA III

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Bu temada eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun iletişime açık ve iletişim yöntemlerini etkin bir şekilde kullanana, toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak ve bu doğrultusunda çalışmalarını gerçekleştiren, temizlik ve hijyen, öğrenci ve okul güvenliğini ön plana alan bir yönetim anlayışı ile birlikte, okulun fiziki yapısını iyileştirerek, eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

Performans Göstergeleri

Tablo 22: Stratejik Hedef 3.1. :Performans Göstergeler Tablosu

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim diyen öğrencilerin oranı	% 88,24	% 95	% 96	% 97	% 98	% 100
PG.3.1.b	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum diyen öğrencilerin oranı	% 88,76	% 95	% 96	% 97	% 98	% 100
PG.3.1.c	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı	% 90	% 91	% 92	% 95	% 97	% 100
PG.3.1.ç	Mezunların aldıkları mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı	% 85	% 86	% 87	% 88	% 89	% 90
PG.3.1.d	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla	0	1	2	2	2	2

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

	düzenlenen tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyet sayısı						
PG.3.1.e	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.f	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.g	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetine katılan öğretmen sayısı	5	5	5	5	5	5
PG.3.1.ğ	Sektörle işbirliği protokolü kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.h	Sektörle işbirliği kapsamında eğitim alan birey sayısı	68	63	34	34	34	34
PG.3.1.ı	Buluş patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.i	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum diyen velilerin oranı	% 85,29	% 86	% 87	% 88	% 89	% 90
PG.3.1.j	Yüksek lisans ve üstü eğitim mezunu yönetici ve öğretmen oranı	% 10	% 10	% 10	% 20	% 20	% 25
PG.3.1.k	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu düşünen öğrencilerin oranı	% 38,24	% 40	% 44	% 48	% 52	% 56
PG.3.1.l	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu düşünen velilerin oranı	% 50	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

PG.3.1.m	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	% 37,50	% 25	% 14,2 9	% 14,2 9	% 14,29	% 14,2 9
PG.3.1.n	Standart donatım malzeme oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.1.o	Mesleki ve teknik eğitim atölye sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.ö	Engellilerin kullanımına uygun asansör-lift (okul tek katlı) rampa ve tuvalet sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.p	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu düşünen öğretmenlerin oranı	% 84,21	% 86	% 88	% 90	% 92	% 94
PG.3.1.r	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu düşünen velilerin oranı	% 47,06	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG.3.1.s	Okul risk değerlendirme puan ortalaması	4	0	0	0	0	0
PG.3.1.ş	Okul-öğrenci güvenliği kapsamında çalışan personel sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.t	Okulda kendisini güvende hisseden öğrencilerin oranı	% 92,31	% 95	% 96	% 97	% 98	% 98
PG.3.1.u	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını düşünen velilerin oranı	% 88,24	% 90	% 92	% 94	% 96	% 98
PG.3.1.ü	Taşımali servis uygulaması ile eğitim-öğretime devam eden öğrenci oranı	%17,86	%15	%15	%15	%15	%15
PG.3.1.v	Okulun içi ve dışının temiz olduğunu düşünen öğrencilerin oranı	% 88,06	% 90	% 92	% 94	% 96	% 98
PG.3.1.y	Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu düşünen velilerin oranı	% 91,18	% 92	% 94	% 96	% 98	% 100
PG.3.1.z	Temizlik ve hijyen konusunda bilgilendirilen öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Eylemler

Tablo 23: Stratejik Hedef 3.1. :Eylemler Tablosu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerin öğretmenlerle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebilmelerine imkan sağlamak	Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.2	Öğrencilerin okul müdürü ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebilmelerine imkan sağlamak	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.3	İşletmelerin ile işbirliği içerisinde bulunmak	-Okul İdaresi -Meslek Dersi Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.4	Mezunların takip edilmesi	Müdür yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.5	Okulumuza ilgiyi artırmak tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetlerin düzenlenmesi	-Okul İdaresi -Rehberlik Servisi	Mayıs ve Haziran ayları
3.1.6	Özel burs imkanından yararlanan öğrencilerin takip edilmesi	Müdür yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.7	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında gerekli belgelerin düzenlenmesi	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.8	Mesleki gelişim faaliyetlerine öğretmenlerin katılması ve katılmalarının teşvik edilmesi	-Okul İdaresi -Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.9	Sektörle işbirliği kapsamında gerekli protokollerin yapılması	Okul Müdürü	Ağustos ve Eylül aylarında
3.1.10	Sektörle işbirliği kapsamında eğitim alacak bireylerin belirlenmesi	Okul idaresi	Eylül ayı
3.1.11	Buluş patent ve faydalı model başvurusu için öğrenci ve öğretmenlerin yönlendirilmesi	-Okul İdaresi -Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.12	Velilerin okul çalışanları ile ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla	-Okul İdaresi -Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	görüşebilmelerine imkan sağlamak		
3.1.13	Yüksek lisans ve üstü eğitim için gerekli yönlendirme ve teşviklerin yapılması	-Okul İdaresi -Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.14	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar ile ilgili iyileştirmelerin yapılması	-Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.15	Standart donatım malzeme tespitlerinin yapılması	Okul İdaresi	Aralık ayı
3.1.16	Eğitim atölyesi ve donatım malzemesi ile ilgili çalışmaların gerçekleştirilmesi	Okul İdaresi	Aralık ayı
3.1.17	Engellilerin kullanımına uygun mekanların oluşturulması	Okul İdaresi	Ağustos ve Eylül aylarında
3.1.18	Okul, teknik araç ve gereçleri ile ilgili ihtiyaçların karşılanması	Okul İdaresi	Ağustos ve Eylül aylarında
3.1.19.	Okul risk alanları ile ilgili eksikliklerin giderilmesi	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.20	Okul-öğrenci güvenliği kapsamında gerekli tedbirlerin alınması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.21	Taşınmalı servis uygulaması ile eğitim-öğretime devam edecek olan öğrencilerin belirlenmesi ve takibinin yapılması	Okul İdaresi	Haziran ayı ve eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.22	Okulun içi ve dışının temizliği ilgili tedbirlerin alınması	Okul İdaresi	Eğitim-öğretim yılı boyunca
3.1.23	Temizlik ve hijyen konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	-Okul İdaresi -Tüm Öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı boyunca

V.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Tablo 24: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye, stratejik amaç, hedef ve eylemlerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir. Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır: 2017 ve 2018 yılları okulumuz personel, ısınma, aydınlatma internet .. vb. giderleri hesaplanarak 2023 yılına kadar ihtiyaç duyulan ödenek tahmini olarak hesaplanmış ve Okul-Aile Birliği katkıları tahmini olarak ele alınmıştır. Genel Bütçe ve Okul-Aile Birlikleri bütçelerin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 8.265.977,20 TL'lik bütçenin oluşacağı düşünülmektedir.

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.352.226,37 TL	1.487.449,01 TL	1.636.193,91 TL	1.799.813,30 TL	1.979.794,63 TL	8.225.477,22 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.500,00 TL	8.500,00 TL	8.000,00 TL	7.500,00 TL	7.000,00 TL	40.500,00 TL
TOPLAM	1.361.726,30 TL	1.495.949,00 TL	1.644.193,90 TL	1.807.313,30 TL	1.986.794,30 TL	8.265.977,20 TL

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anketleri klasör ekinde olup; okulumuzda uygulanarak dosyalanmış, sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

NİZAMEDDİN YAĞIBASAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

Tablo 25: Stratejik Plan Üst Kurulu İmza Sirküsü

Üst Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Hasan ŞERİFLER	Okul Müdürü	
Bahtiyar TANRIVERDİ	Müdür Başyardımcısı	
Hasret KAPLAN	Öğretmen	
Erhan EMEKDAR	Okul-Aile Birliği Başkanı	
Raci GÜLEÇ	Okul-Aile Birliği Yön. Kur. Üyesi	

Tablo 26: Stratejik Plan Hazırlama Ekibi İmza Sirküsü

Ekip Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Hasan ŞERİFLER	Okul Müdürü	
Niyazi ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	
Gültekin GÜNEŞ	Öğretmen	
Kemal TUZEN	Öğretmen	
Rahime KESKİN	Öğretmen	
Hasan KURTDERE	Öğretmen	
Hayri ŞAHİN	Veli Temsilcisi	
Mehmet TÜR	Veli Temsilcisi	

Yukarıda sunulan Nizameddin Yağıbasan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 75 (yetmiş beş) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Hasan ŞERİFLER
Okul Müdürü

UYGUNDUR
..... / / 2019

Muzaffer BOLAT
İlçe Milli Eğitim Müdürü